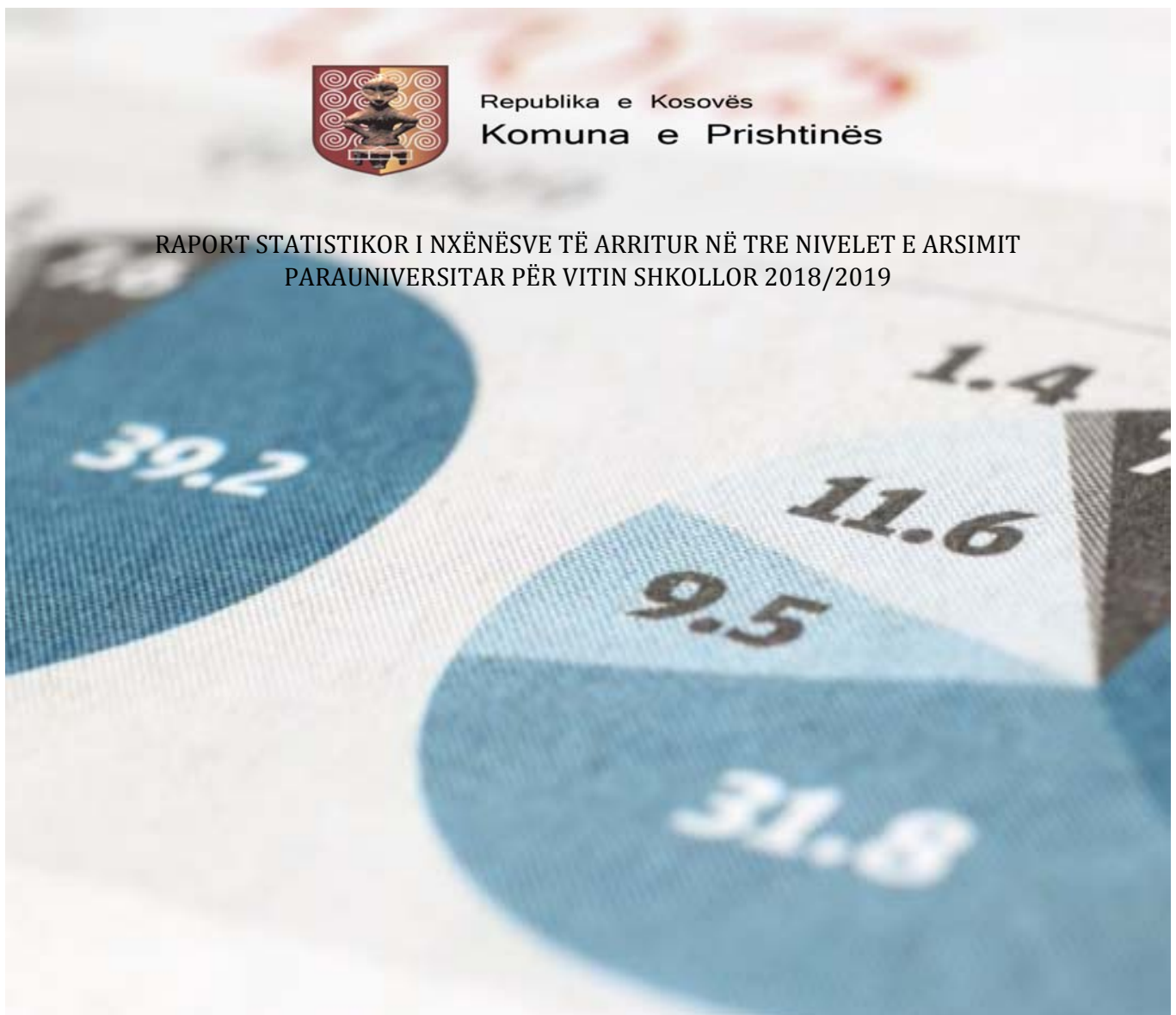




Republika e Kosovës
Komuna e Prishtinës

RAPORT STATISTIKOR I NXËNËSVE TË ARRITUR NË TRE NIVELET E ARSIMIT
PARAUNIVERSITAR PËR VITIN SHKOLLOR 2018/2019



DREJTORIA KOMUNALE E ARSIMIT - PRISHTINË

Prishtinë, 2019

PËRMBAJTJA

HYRJE	5
I. Të dhënat e fillim vitit shkollor 2018/2019	6
Numri i fëmijëve në institucionet parashkollore, fillore dhe atë të mesëm	6
Stafi arsimor për tre nivelet e arsimit parauniversitar	7
II. Suksesi në nivelin e arsimit fillor (I-V)	9
Suksesi i përgjithshëm i nxënësve të arritur në nivelin (I-V).....	10
Suksesi lëndor i nxënësve për nivelin (I-V).....	11
Mungesat e nxënësve (I-V).....	12
Krahasueshmëria e mungesave të nxënësve me vitin paraprak për nivelin (I-V).....	13
III. Suksesi në nivelin e arsimit të mesëm të ulët (VI-IX)	14
Suksesi i përgjithshëm i nxënësve të arritur në nivelin (VI-IX).....	14
Suksesi lëndor i nxënësve për nivelin (VI-IX).....	16
Mungesat e nxënësve (VI-IX)	18
Krahasueshmëria e mungesave të nxënësve me vitin paraprak për nivelin (VI-IX).....	18
IV. Suksesi në nivelin e arsimit të mesëm të lartë (X-XII)	19
Suksesi përgjithshëm i nxënësve të arritur në nivelit e mesëm të lartë.....	19
Suksesi lëndor i nxënësve të arritur në nivelit e mesëm të lartë.....	20
Mungesat e nxënësve (X-XII).....	21
Krahasueshmëria e mungesave të nxënësve me vitin paraprak për nivelin (X-XII).....	22
V. Institucionet shkollore private	23
Suksesi i përgjithshëm i nxënësve në nivelin e arsimit fillor (I-V).....	23
Suksesi i përgjithshëm i nxënësve në nivelin e arsimit të mesëm të ulët (VI-IX).....	24
Suksesi i përgjithshëm i nxënësve në nivelin e mesëm të lartë (X-XII).....	25
VI. Testi i Arritshmërisë 2019	26
Organizimi i Testit të Arritshmërisë	26
Rezultatet e Testit të Arritshmërisë	27
Krahasueshmëria e rezultateve të Testit të Arritshmërisë me rezultatet e vitit paraprak	31
VII. Matura Shtetërore 2019	32
Organizimi i Maturës Shtetërore.....	32
Rezultatet e Maturës Shtetërore.....	33
VIII. TIMSS 2019- Testi ndërkombëtar i prirjeve në Matematikë dhe Shkencë	36
IX. Kushtet e mësim-nxënies	37
Raporti nxënës-mësimdhënës.....	37
Të dhënat e nxënësve nëpër paralele.....	37
Pjesëmarrja e mësimdhënësve femra/mashkuj të angazhuara në mësimdhënie.....	38

X.Braktisja e shkollimit në Komunën e Prishtinës	39
Braktisja e fëmijëve nga shkolla, të dhëna nga tre nivelet e arsimit	39
Parandalimi i braktisjes në tre nivelet arsimore.....	39
PËRFUNDIM	40



SHKURTESAT

MASHT- Ministria e Arsimit, Shkencës dhe e Teknologjisë

DKA – Drejtoria Komunale e Arsimit

SMIA – Sistemi i Menaxhimit të Informatave në Arsim

RAE – Komuniteti Rom, Ashkali dhe Egjiptian

DCSVL - Divizioni për Siguri të Cilësisë, Standardeve, Vlerësim dhe Licencim

TIMSS – Test Ndërkombëtar i prirjeve në Matematikë dhe Shkencë

KESIP – Përmirësimi i Sektorit Arsimor në Kosovë

LISTA E FIGURAVE

Figura 1: Numri i përgjithshëm i stafit arsimor në tre nivelet e arsimit para universitar

Figura 2: Mungesat e nxënësve të nivelit arsimor (I-V) për vitin shkollor 2018/2019

Figura 3: Krahasueshmëria e mungesave të nxënësve me vitin paraprak për nivelin (I-V)

Figura 4: Mungesat e nxënësve të nivelit arsimor (VI-IX) për vitin shkollor 2018/2019

Figura 5: Krahasueshmëria e mungesave të nxënësve me vitin paraprak për nivelin e arsimit (VI-IX)

Figura 6: Mungesat e nxënësve të nivelit arsimit të mesëm të lartë (VI-IX) për vitin shkollor 2018/2019

Figura 7: Krahasueshmëria e mungesave të nxënësve me vitin paraprak për nivelin e arsimit të mesëm të lartë (X-XII)

Figura 8: Numri pjesëmarrës i nxënësve në Testin e Arritshmërisë 2019

Figura 9: Rezultatet e Testit të Arritshmërisë për çdo lëndë

Figura 10: Paraqitja Grafike e rezultateve të Testit të Arritshmërisë 2019

Figura 11: Paraqitja grafike e krahasimeve të rezultateve të Testit të Arritshmërisë 2019 me vitin paraprak

Figura 12: Krahasimi i rezultateve të Testit të Arritshmërisë 2019 me vitin paraprak për secilën lëndë

Figura 13: Paraqitja grafike e rezultateve të Testit të Maturës Shtetërore, afati i qershorit

Figura 14: Paraqitja grafike e rezultateve të Testit të Maturës Shtetërore, afati i gushtit

Figura 15: Kalueshmëria e Testit të Maturës Shtetërore 2019

Figura 16: Raporti nxënës – mësues

Figura 17: Raporti nxënës - paralele

Figura 18: Pjesëmarrja në mësues në bazë të gjinisë

LISTA E TABELAVE

- Tabela 1: Numri i fëmijëve në institucionet parashkollore sipas përkatësisë kombëtare
Tabela 2: Numri përmbledhës i nxënësve në shkollat fillore për vitin shkollor 2018/2019
Tabela 3: Numri përmbledhës i nxënësve në shkollat e mesme të larta për vitin shkollor 2018/2019
Tabela 4: Personeli arsimor në institucionet parashkollore
Tabela 5: Personeli arsimor në nivelin e arsimit fillor dhe atë të mesëm të ulët (I-IX)
Tabela 6: Personeli arsimor në nivelin e mesëm të lartë (X-XII)
Tabela 7: Numri i përgjithshëm i stafit arsimor në tre nivelet e arsimit para universitar
Tabela 8: Suksesi i përgjithshëm për nivelin arsimor (I-V)
Tabela 9: Suksesi lëndor i nxënësve për nivelin (I-V)
Tabela 10: Suksesi i përgjithshëm për nivelin e arsimit (VI-IX)
Tabela 11: Suksesi lëndor i nxënësve për nivelin arsimor (VI-IX)
Tabela 12: Suksesi i përgjithshëm në nivelin e arsimit të mesëm të lartë (X-XII)
Tabela 13: Suksesi lëndor i nxënësve për nivelin e arsimit të mesëm të lartë (X-XII)
Tabela 14: Suksesi i përgjithshëm i nxënësve në nivelin e arsimit fillor (I-V)
Tabela 15: Suksesi i përgjithshëm i nxënësve në nivelin e arsimit të mesëm të ulët (VI-IX)
Tabela 16: Suksesi i përgjithshëm i nxënësve në nivelin e mesëm të lartë (X-XII)
Tabela 17: Rezultatet e Testit të Arritshmërisë 2019
Tabela 18: Rezultatet e Testit të Arritshmërisë për çdo institucion
Tabela 19: Rezultatet e përgjithshme të Testit të Arritshmërisë 2018
Tabela 20: Rezultatet e përgjithshme të testit të Arritshmërisë 2019
Tabela 21: Rezultatet e Testit të Maturës Shtetërore 2019, afati i qershorit
Tabela 22: Rezultatet e Testit të Maturës Shtetërore 2019, afati i gushtit
Tabela 23: Braktisja e fëmijëve nga shkolla në Komunën e Prishtinës

HARTUAR NGA

Arber Gashi,

Zyrtar për IT dhe Menaxhimin të të Dhënave

HYRJE

Drejtoria Komunale e Arsimit, Prishtinë publikon vazhdimisht raportin statistikor të nxënësve në tre nivelet e arsimit para universitar për vitin shkollor 2018/2019. Konsiderojmë se raporti statistikor i publikuar nga Drejtoria e Arsimit ofron të dhëna statistikore shumë të rëndësishme që kanë të bëjnë me arsimin e tre niveleve para universitare në Komunën e Prishtinës.

Raporti statistikor përmban argumente themelore për arsimin, të dhëna përmbledhëse të përpunuara dhe proceduara nga Sistemi i Menaxhimit të Informatave në Arsim – SMIA, ashtu edhe nga vetë zyrtarët arsimor të Drejtorisë Komunale të Arsimit të cilët tentojnë vazhdimisht të rrisin produktivitetin e punës dhe të ofrojnë të dhëna të besueshme, koherente dhe të krahasueshme.

Raporti statistikor ofron informata të analizuara, të dhëna për stafin e tre niveleve arsimore para universitare, sukseset e fund vitit shkollor, rezultatet e vlerësimeve të jashtme, krahasimet e rezultateve të vitit shkollor para universitar 2018/2019 në proporcion me vitin paraprak 2017/2018, braktisja e fëmijëve në nivelin fillor dhe atë të mesëm të lartë, indeksi i barazisë gjinore, grafikone dhe tabelarë informues për të parë dhe kuptuar gjendjen reale të arsimit në Komunën e Prishtinës.

Në raport kemi përfshi të dhënat e institucioneve private në tre nivelet arsimore, gjithashtu kemi ofruar edhe rezultatet, krahasimet e vlerësimeve të jashtme si rezultatet e testit të arritshme risë dhe testit të Maturës Shtetërore, pjesëmarrja e nxënësve të klasave të IV-ta në testin ndërkombëtar të prirjeve në Matematikë dhe Shkencë TIMSS.

I.Të dhënat e fillim vitit shkollor 2018/2019

Drejtoria Komunale e Arsimit në Prishtinë, në fillim vit përkatësisht sektori i statistikave bënë procedimin, përpunimin e të dhënave për të gjitha nivelet arsimore para universitare.

I.I Numri i fëmijëve në institucionet parashkollore përfshijnë fëmijët nga grup mosha 1-2 deri në grup moshën 5-6 nga tetë institucionet parashkollore.

Tabela 1: Numri i fëmijëve në institucionet parashkollore sipas përkatësisë kombëtare.

Grup mosha	Nr. i grupeve	Nr. i fëmijëve		Fëmijët sipas përkatësisë kombëtare																				
		Gjithsej		Shqiptarë		Serbë		Boshnjakë		Ashkalinj		Romë		Kroatë		Turq		Egjiptianë		Goranë		Të tjerë		
		F	Gj	F	Gj	F	Gj	F	Gj	F	Gj	F	Gj	F	Gj	F	Gj	F	Gj	F	Gj	F	Gj	
1- >2 vje.	17	93	178	93	178																			
2- >3 vje.	20	123	246	123	246									1	1									
3- >4 vje.	17	174	323	174	323																			
4- >5 vje.	18	184	347	184	347																			
5- >6 vje.	17	211	351	227	351																			
3- >6 vje.	1	14	22	8	11									6	11									
Gj.	90	799	1467	809	1456			0	0					7	12							0	0	

Në nivelin e arsimit fillor, në tabelorin e mëposhtëm gjeni numrin e paraleleve, numrin e fëmijëve nga parashkollor deri tek klasa e nëntë. Gjithashtu shënimet janë të ndara sipas përkatësisë kombëtare dhe gjinisë.

Tabela 2: Numri përmblledhës i nxënësve në shkollat fillore për vitin shkollor 2018/2019.

Klasë paraleleve	Nr. i paraleleve	Nr. i nxënësve				Nxënësit sipas përkatësisë kombëtare																									
		Gjithsej				Nxënës qe regjistrohen si				Shqiptarë		Serbë		Boshnjakë		Ashkalinj		Romë		Kroatë		Turq		Egjiptianë		Goranë		Të tjerë			
		M	F	Gj		M	F	Gj		M	F	Gj	M	F	Gj	M	F	Gj	M	F	Gj	M	F	Gj	M	F	Gj	M	F	Gj	
Paral. (e. r. v. l.)	97	1105	1097	2202					1092	1087	2179				1	1	5	2	7	1	1			6	8	14					
1	138	1748	1755	3503					1732	1738	3470				1	1	2	7	6	13	1	1		8	8	16	0	1	1		
2	140	1732	1667	3399					1723	1650	3373				1	0	1	2	4	6				6	13	19					
3	143	1614	1741	3355					1602	1722	3324				1	2	3	4	4	8				7	12	19	0	1	1		
4	141	1677	1660	3337					1657	1633	3290				1	0	1	9	12	21	1	1		10	14	24					
5	143	1704	1605	3309					1691	1594	3285				2	0	2	1	2	3	1	1		10	8	18					
6	140	1570	1639	3209					1558	1623	3181				1	1	2	6	4	10				5	11	16					
7	141	1594	1526	3120					1579	1510	3089				1	1	2	2	6	8				11	9	20	1	1			
8	146	1629	1588	3217					1615	1571	3186				1	2	3	1	7	8				12	8	20					
9	141	1637	1557	3194					1627	1550	3177				0	1	1	5	4	9				5	2	7					
komb.	17	60	60	120																											
nev.veç	9	8	5	13																											
Gj.	1396	16078	15900	31978					15876	15678	31554				10	8	18	42	51	93	1	3	4	80	93	173	0	2	2	1	1

Në nivelin e mesëm të lartë janë proceduar të dhënat për secilën klasë duke filluar nga klasa X-të deri tek e XII- ta. Gjithashtu janë proceduar numri i paraleleve, numri i nxënësve si dhe ndarja e nxënësve sipas përkatësisë kombëtare.

Tabelari 5: Personeli arsimor në nivelin e arsimit fillor dhe atë të mesëm të ulët (I-IX)

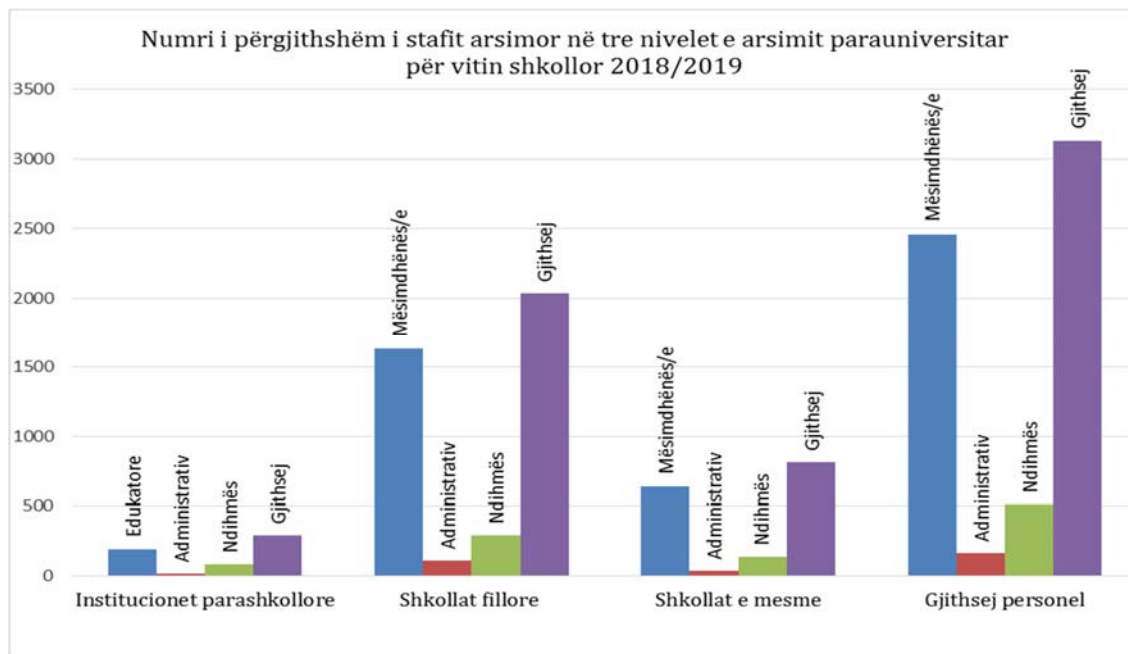
Nr.	Personeli arsimor		Përkatësia kombëtare									Gjithsej
			Shqiptarë	Serbë	Boshnjakë	Ashkalinj	Romë	Kroatë	Turq	Egjiptianë	Goranë	
1	Mësimdhënës	M	333		2					2		337
		F	1277		5				13			1295
		Gj.	1610		7				15			1632
2	Personeli administrativ	M	48									48
		F	60						1			61
		Gj.	108						1			109
3	Personeli ndihmës	M	191			1						192
		F	99									99
		Gj.	290			1						291
Gjithsej personel	M	572		2					2		576	
	F	1436		5				14			1455	
	Gj.	2008		7	1			16			2032	

Tabelari 6: Personeli arsimor në nivelin e mesëm të lartë (X-XII)

Nr.	Personeli arsimor		Përkatësia kombëtare									Gjithsej
			Shqiptarë	Serbë	Boshnjakë	Ashkalinj	Romë	Kroatë	Turq	Egjiptianë	Goranë	
1	Mësimdhënës	M	223						1		1	225
		F	408		4				3			415
		Gj.	631		4				4		1	640
2	Personeli administrativ	M	21									21
		F	16									16
		Gj.	37									37
3	Personeli ndihmës	M	103									103
		F	32									32
		Gj.	135									135
Gjithsej personel	M	347						1		1	349	
	F	456		4				3			463	
	Gj.	803		4				4		1	812	

Tabelari 7: Numri i përgjithshëm i stafit arsimor në tre nivelet e arsimit para universitar

Nr.rendor	Personeli arsimor	Institucionet parashkollore	Shkollat fillore	Shkollat e mesme	Gjithsej personel
1	Mësimdhënës	189	1632	640	2461
2	Administrativ	16	109	37	162
3	Ndihmës	84	291	135	510
Gjithsej personel		289	2032	812	3133

Figura 1: Numri i përgjithshëm i stafit arsimor në tre nivelet e arsimit para universitar

Nga të dhënat e përgjithshme statistikore rezultojn se në Komunën e Prishtinës personeli mësimdhënës dhe edukativ shënon 2461, personeli administrativ 162 si dhe personeli ndihmës 510. Numri i përgjithshëm i stafit arsimor duke përfshirë stafin mësimdhënës, administrativ dhe ndihmës për vitin shkollor 2018/2019 shënon 3133.

II. Suksesi në nivelin e arsimit fillor (I-V)

Procesi edukativo-arsimor në Komunën e Prishtinës të nivelin fillor zhvillohet në 46 shkolla fillore ku procesin e mësimin për vitin shkollor 2018/2019 e kanë vijuar gjithsej 30213 në gjithsej 1254 paralele. Në raportin nxënës-paralele kemi: $30213 \text{ nxënës} / 1254 \text{ paralele} = 24.09 \text{ nxënës në një paralele}$. Suksesi i nxënësve të nivelit (I-V) shënon një rezultat mjaftë të lartë si nota mesatare duke u përfshirë këto institucione shënon 4.67, ndërsa nga 30213 nxënës gjithsej prej tyre 13291 të shkëlqyer, 2441 shumë mirë, 1149 mirë dhe me sukses të mjaftueshëm 251. Me notë negative kemi 1 nxënës ndërsa të pa notuar 37 nxënës. Gjatë procesit edukativo-arsimor për vitin shkollor 2018/2019 janë planifikuar orë mësimore 587867 ndërsa janë realizuar gjithsej 545109 orë mësimore.

Në krahasimet e notës mesatare të vitit shkollor 2018/2019 e cila shënon 4.67 në proporcion me vitin paraprak 2017/2018 e cila është 4.26 rezultojn se kemi një rritje simbolike në diferencë prej 0.41.

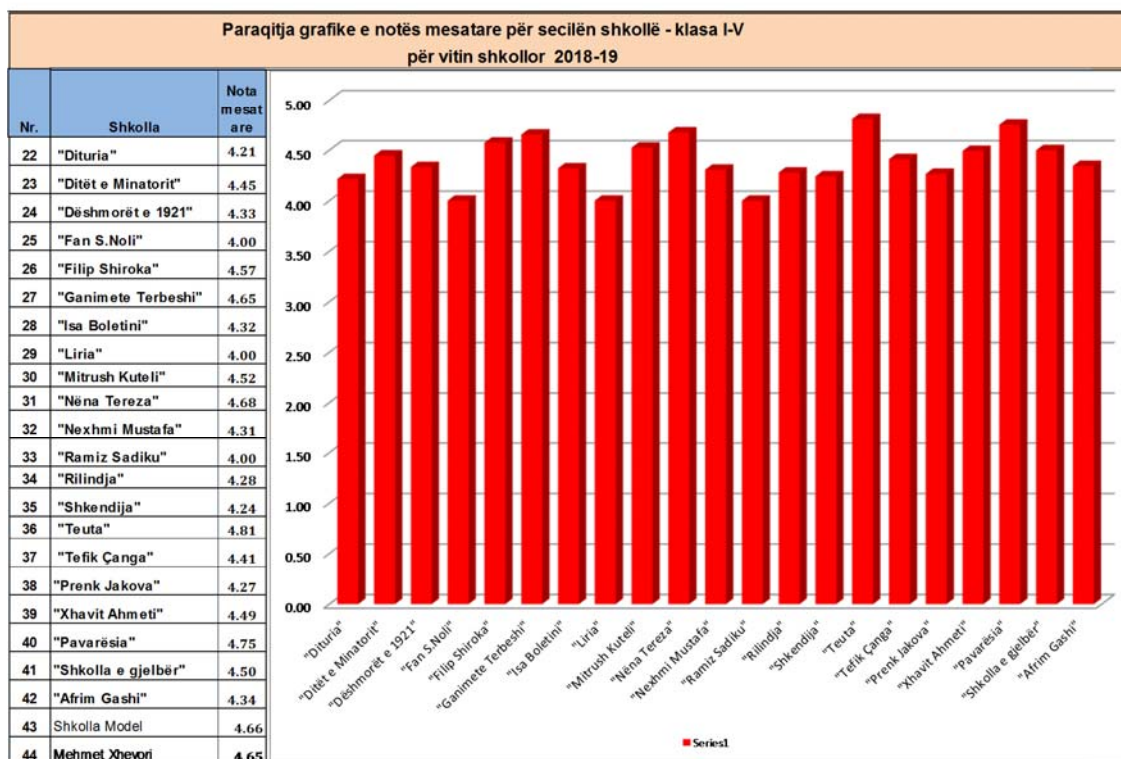
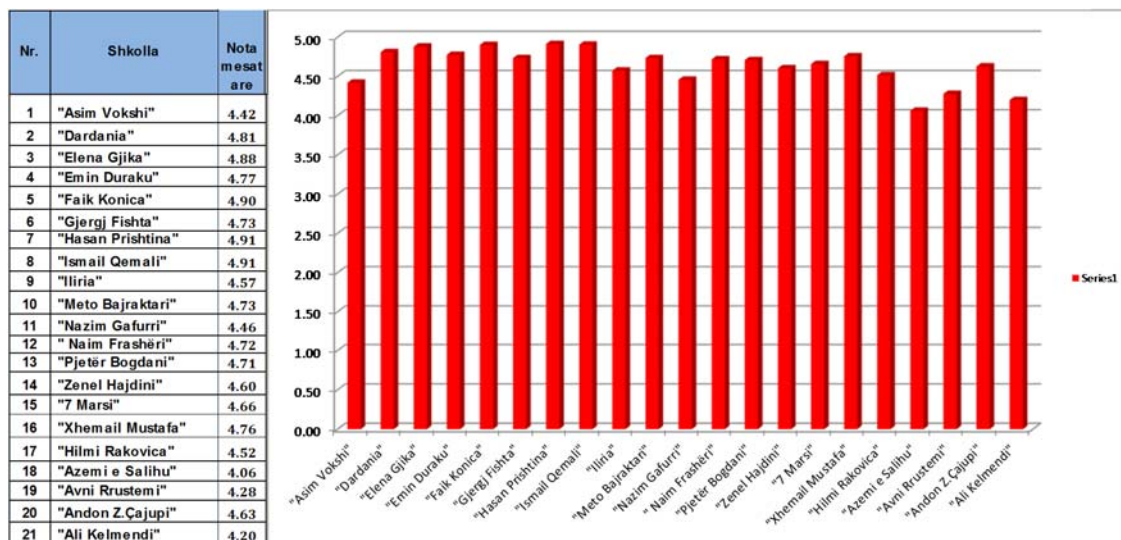
Nota mesatare për çdo klasë është si në vijim:

- Klasa e I-rë shënon 4.84
- Klasa e II-të shënon 4.72
- Klasa e III-të shënon 4.68

- Klasa e IV-të shënon 4.58
- Klasa e V-të shënon 4.54.

Tabelari 8: Suksesi i përgjithshëm për nivelin arsimor (I-V)

	Shkolla	Nr. paraleleve	Kaluan klasën me sukses												Përcillen		Gjithsej orë gjatë vit			
			Numri i nxënësve			Shkëlqyeshëm		Sh. mirë		Mirë		Mjaftueshëm		Me nota negative		Të pa notuar	Të planifikuara	Të mbajtura	Nota mesatare	
			M	F	GJ	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%					Nr
1	"Asim Vokshi"	12	144	151	295	186	63.05	57	19.32	42	14.24	10	3.39	0.00	0.00	10037	9196	4.42		
2	"Dardania"	32	549	506	1055	889	84.27	133	12.61	31	2.94	2	0.19	0.00	0.00	26886	24656	4.81		
3	"Elena Gjika"	30	393	407	800	724	90.50	56	7.00	20	2.50	0	0.00	0	0.00	25650	23127	4.88		
4	"Emin Duraku"	15	155	151	306	252	82.35	41	13.40	11	3.59	2	0.65	0.00	0.00	12432	11340	4.77		
5	"Faik Konica"	27	407	409	816	747	91.54	58	7.11	11	1.35	0	0.00	0.00	0.00	22555	22002	4.90		
6	"Gjergj Fishta"	24	272	287	559	451	80.68	74	13.24	27	4.83	7	1.25	0.00	0.00	20213	18938	4.73		
7	"Hasan Prishtina"	35	606	517	1123	1038	92.43	74	6.59	10	0.89	1	0.09	0.00	0.00	29078	26642	4.91		
8	"Ismail Qemali"	45	838	819	1657	1523	91.91	112	6.76	21	1.27	1	0.06	0.00	0.00	37870	34113	4.91		
9	"Iliria"	30	433	402	835	578	69.22	172	20.60	72	8.62	12	1.44	1	0.12	25269	23232	4.57		
10	"Meto Bajraktari"	5	429	414	843	673	79.83	120	14.23	45	5.34	5	0.59	0.00	0.00	11233	10825	4.73		
11	"Nazim Gafurri"	21	262	256	518	341	65.83	90	17.37	70	13.51	17	3.28	0	0.00	16872	16416	4.46		
12	"Naïm Frashëri"	26	272	223	495	387	78.18	76	15.35	32	6.46	0	0.00	0.00	0.00	21717	20431	4.72		
13	"Pjetër Bogdani"	15	157	144	301	240	79.73	39	12.96	17	5.65	5	1.66	0.00	0.00	12494	11729	4.71		
14	"Zenei Hajdini"	29	305	301	606	449	74.09	85	14.03	61	10.07	11	1.82	0.00	0.00	24525	22988	4.60		
15	"7 Marsi"	10	131	146	277	209	75.45	43	15.52	23	8.30	2	0.72	0.00	0.00	8234	7772	4.66		
16	"Xhemal Mustafa"	20	335	297	632	528	83.54	68	10.76	22	3.48	14	2.22	0	0.00	16724	15444	4.76		
17	"Hilmi Rakovica"	25	356	379	735	472	64.22	179	24.35	75	10.20	9	1.22	0.00	0.00	20877	19563	4.52		
18	"Azemi e Salihu"	10	8	8	16	7	43.75	5	31.25	2	12.50	2	12.50	0.00	0.00	8200	7906	4.06		
19	"Avni Rrustemi"	15	45	45	90	51	56.67	22	24.44	8	8.89	9	10.00	0.00	0.00	12654	11936	4.28		
20	"Andon Z.Çajupi"	16	266	241	507	377	74.36	83	16.37	35	6.90	12	2.37	0	0.00	14563	13386	4.63		
21	"Ali Kelmendi"	7	67	64	131	71	54.20	25	19.08	26	19.85	8	6.11	0.00	1	0.76	5746	5209	4.20	
22	"Dituria"	6	79	56	135	73	54.07	29	21.48	24	17.78	7	5.19	0	0.00	2	1.48	5077	420	4.21
23	"Ditët e Minatorit"	14	40	45	85	51	60.00	24	28.24	7	8.24	3	3.53	0	0.00	11877	11130	4.45		
24	"Dëshmorët e 1921"	8	7	5	12	7	58.33	2	16.67	3	25.00		0.00	0.00	0.00	6732	6303	4.33		
25	"Fan S.Noli"	3	2	2	4	1	25.00	2	50.00	1	25.00		0.00	0.00	0.00	2627	2470	4.00		
26	"Filip Shiroka"	10	24	30	54	40	74.07	8	14.81	3	5.56	3	5.56	0.00	0.00	8362	8425	4.57		
27	"Ganimete Terbeshi"	10	64	43	107	83	77.57	12	11.21	11	10.28	1	0.93	0	0.00	8392	7948	4.65		
28	"Isa Boletini"	5	23	27	50	29	58.00	10	20.00	9	18.00	2	4.00	0.00	0.00	4200	3948	4.32		
29	"Liria"	2	2	2	2	1	50.00		0.00	1	50.00		0.00	0.00	0.00	1747	1566	4.00		
30	"Mitrush Kuteli"	12	149	118	267	185	69.29	45	16.85	29	10.86	8	3.00	0.00	0.00	3964	3959	4.52		
31	"Nëna Tereza"	15	88	72	160	121	75.63	29	18.13	7	4.38	3	1.88	0.00	0.00	12432	12096	4.68		
32	"Nexhmi Mustafa"	21	150	154	304	176	57.89	56	18.42	61	20.07	11	3.62	0.00	0.00	17863	16386	4.31		
33	"Ramiz Sadiku"	3	2	3	5	2	40.00	2	40.00		0.00	1	20.00	0.00	0.00	2511	2371	4.00		
34	"Rilindja"	9	7	11	18	10	55.56	5	27.78	1	5.56	2	11.11	0.00	0.00	7916	7430	4.28		
35	"Shkendija"	15	212	195	407	230	56.51	80	19.66	62	15.23	35	8.60	0.00	0.00	12546	11605	4.24		
36	"Teuta"	5	14	7	21	19	90.48		0.00	2	9.52		0.00	0.00	0.00	4201	3929	4.81		
37	"Tefik Çanga"	14	30	21	51	34	66.67	6	11.76	9	17.65	2	3.92	0.00	0.00	4178	3791	4.41		
38	"Prenk Jakova"	28	106	316	422	251	59.48	102	24.17	33	7.82	2	0.47	0.00	34	8.06	23976	22740	4.27	
39	"Xhavit Ahmeti"	19	221	220	441	296	67.12	78	17.69	55	12.47	12	2.72	0.00	0.00	16144	15106	4.49		
40	"Pavarësia"	22	414	409	823	672	81.65	104	12.64	41	4.98	6	0.73	0	0.00	18426	17374	4.75		
41	"Shkolla e Gjelbër"	10	162	174	336	219	65.18	69	20.54	45	13.39	3	0.89	0	0.00	8418	8205	4.50		
42	"Afrim Gashi"	12	165	152	317	181	57.10	79	24.92	42	13.25	15	4.73	0.00	0.00	9689	8975	4.34		
43	Shkolla Model	10	195	167	362	276	76.24	53	14.64	29	8.01	4	1.10	0.00	0.00	8394	7962	4.66		
44	"Mehmet Gjevori"	7	93	97	190	141	74.21	34	17.89	13	6.84	2	1.05	0	0.00	4366	4119	4.65		
	Gjithsej	709	8677	8493	17170	13291	77.41	2441	14.22	1149	6.69	251	1.46	1	0.01	37	0.22	587867	545109	4.67



Suksesi lëndor i nxënësve për nivelin (I-V)

Në raportin statistikor - lëndor të fund vitit shkollor për nivelin e arsimit (I-V) të vitit shkollor 2018/2019 kemi paraqitur suksesin e nxënësve të arritur për secilën lëndë. Në këtë vit shkollor sukseksi i nxënësve për lëndë e vlerësuar me notë mesatare është si në vijim:

- Gjuhë Shqipe 4.5
- Gjuhë Angleze 4.51
- Histori 4.41

- Edukatë Qytetare 4.58
- Edukatë Fizike dhe Sportive 4.91
- Matematikë 4.42
- Art Figurativ 4.81
- Punë Dore 4.72
- Njeriu dhe Natyra 4.51
- Edukatë Muzikore 4.80

Tabelori 9: Suksesi lëndor i nxënësve për nivelin (I-V)

Shkolla	Numri i nxënësve			Suksesi pozitiv										Suksesi i pamjaftueshëm				Nota mesatare
	M	F	GJ	Shkëlqyeshëm		Sh. mirë		Mirë		Mjaftueshëm		Gjithësej me nota pozitive		Me nota negative		Të pa notuar		
				Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	
1 Gjuhë shqipe	8869	7960	16829	11517	68.44	2922	17.36	1708	10.15	678	4.029	16825	99.98	2	0.012	2	0.012	4.50
2 Gjuhë angleze	8302	7961	16263	11574	71.17	2277	14	1617	9.943	793	4.876	16261	99.99	0	0	2	0.012	4.51
3 Histori	1566	1461	3027	2008	66.34	437	14.44	382	12.62	200	6.607	3027	100	0	0	0	0	4.41
4 Edukatë qytetare	7477	7114	14591	10811	74.09	1967	13.48	1235	8.464	578	3.961	14591	100	0	0	0	0	4.58
5 Edukatë fizike dhe sportive	8289	7941	16230	15147	93.33	725	4.467	285	1.756	71	0.437	16228	99.99	0	0	2	0.012	4.91
6 Matematikë	8302	7961	16263	10701	65.8	2713	16.68	1858	11.42	988	6.075	16260	99.98	1	0.006	2	0.012	4.42
7 Art figurativ	8302	7961	16263	14163	87.09	1269	7.803	672	4.132	157	0.965	16261	99.99	0	0	2	0.012	4.81
8 Punë dore	7859	7543	15402	12621	81.94	1563	10.15	936	6.077	280	1.818	15400	99.99	0	0	2	0.013	4.72
9 Njeriu dhe natyra	8304	7960	16264	11528	70.88	2347	14.43	1617	9.942	769	4.728	16261	99.98	1	0.006	2	0.012	4.51
10 Edukatë muzikore	8302	7961	16263	14033	86.29	1332	8.19	696	4.28	200	1.23	16261	99.99	0	0	2	0.012	4.80

Nr.	Lënda	Nota Mesatare
1	Gjuhë shqipe	4.50
2	Gjuhë angleze	4.51
3	Histori	4.41
4	Edukatë qytetare	4.58
5	Edukatë fizike dhe sportive	4.91
6	Matematikë	4.42
7	Art figurativ	4.81
8	Punë dore	4.72
9	Njeriu dhe natyra	4.51
10	Edukatë muzikore	4.80

Mungesat e nxënësve për nivelin e arsimit (I-V)

Mungesa nga procesi i mësimin është sjellje e nxënësve e bazuar në arsye fizike, psikologjike dhe sociale gjë që ndikon negativisht në mësim nxënien e fëmijëve. Disa nga arsyet e mungesave të nxënësve në shkolla janë si ndjenja negative për shkollën, rajoni gjeografik, menaxhimi i dobët i shkollës, sëmundje, vështirësitë financiare etj. Në Komunën e Prishtinës për vitin shkollor 2018/2019 mungesat e nxënësve të nivelit (I-V) shënojnë gjithsej 187316 mungesa prej tyre 173599 të arsyeshme dhe 13717 të paarsyeshme.

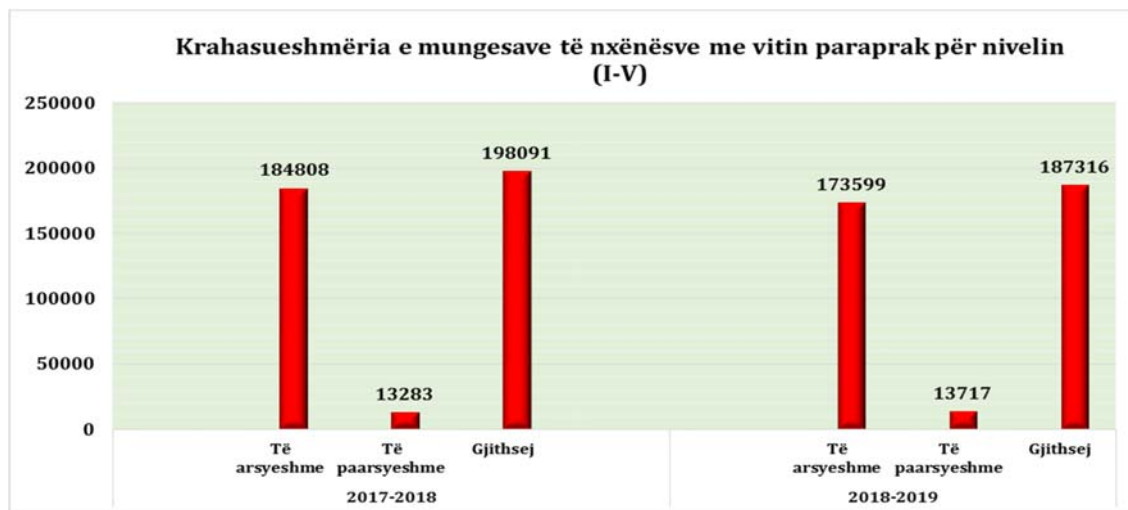
Figura 2: Mungesat e nxënësve të nivelit arsimor (I-V) për vitin shkollor 2018/2019



Krahasueshmëria e mungesave të nxënësve me vitin paraprak për nivelin (I-V)

Në bazë të të dhënave dhe krahasimit të mungesave rezulton se në vitin shkollor 2018/2019 në krahasim me vitin paraprak mungesat e përgjithshme shënojnë rënie prej 10775 mungesa, te mungesat e paarsyeshme kemi ngritje prej 434 mungesave dhe mungesa të arsyeshme rënie prej 11209 më pak.

Figura 3: Krahasueshmëria e mungesave të nxënësve me vitin paraprak për nivelin (I-V)



III. Suksesi në nivelin e arsimit të mesëm të ulët (VI-IX)

Procesi edukativo-arsimor në nivelin fillor (VI-IX) kanë vijuar gjithsej 13043 në gjithsej 545 paralele. Në raportin nxënës-paralele rezultojnë si 13043 nxënës / 545 paralele = 23.93 nxënës në një paralele. Suksesi i nxënësve të nivelit (VI-IX) shënon një rezultat mjaftë të lartë si nota mesatare duke u përfshi këto institucione rezultojnë 3.92, ndërsa nga 13043 nxënës gjithsej prej tyre 5197 të shkëlqyer, 3172 shumë mirë, 3114 mirë dhe me sukses të mjaftueshëm 1535. Me notë negative kemi 11 nxënës dhe të pa notuar 14 nxënës. Gjatë procesit edukativo-arsimor për vitin shkollor 2018/2019 janë planifikuar orë mësimore 593708 ndërsa janë realizuar gjithsej 544861 orë mësimore.

Nga krahasimet e notës mesatare të vitit shkollor 2018/2019 e cila shënon 3.92 në proporcion me vitin paraprak 2017/2018 e cila është 3.65 rezultojnë se kemi një rritje në diferencë prej 0.27.

Nota mesatare për çdo klasë është si në vijim:

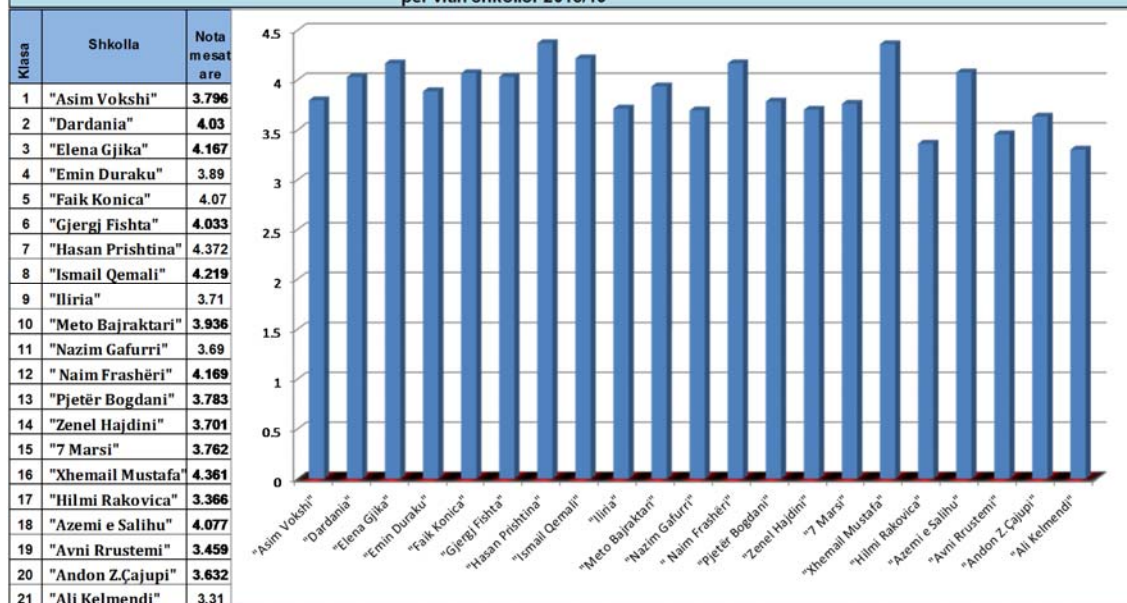
- Klasa e VI-të shënon 4.00
- Klasa e VII-të shënon 3.78
- Klasa e VIII-të shënon 3.88
- Klasa e IX-të shënon 4.01.

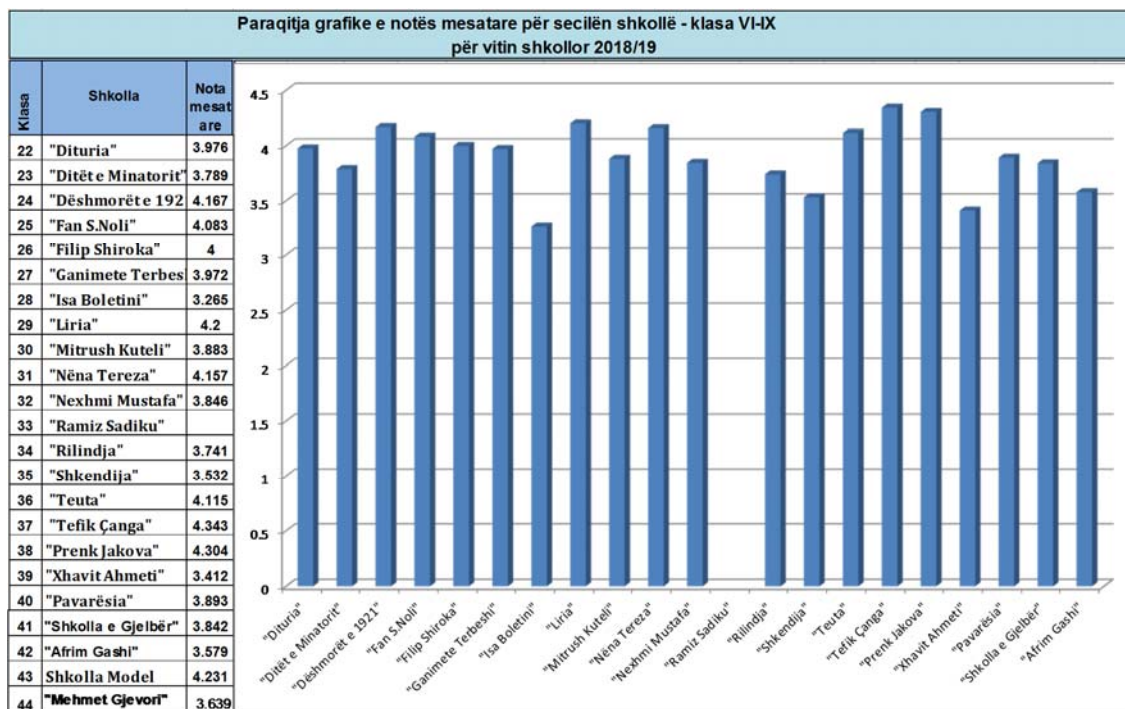
Tabelari 10: Suksesi i përgjithshëm për nivelin e arsimit (VI-IX)

Klasa	Shkolla	Nr. paralele	Kaluan klasën me sukses												Kanë përsëritur klasën				Gjithsej orë gjatë vitit		
			N.r.nxenesve			Shkëlqeshëm		Sh. mirë		Mirë		Mjaftueshëm		Me nota negative		Të pa notuar		Të planifikuara	Të mbajtura	Nota mesatare	
			M	F	GJ	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%				
1	"Asim Vokshi"	12	138	136	274	98	35.77	61	22.26	76	27.74	39	14.23	0	0.00	0	0.00	12663	11266	3.8	
2	"Dardania"	25	375	385	760	346	45.53	173	22.76	166	21.84	69	9.08	6	0.79	0	0.00	27168	24609	4.03	
3	"Elena Gjika"	24	349	304	653	320	49.00	166	25.42	123	18.84	44	6.74	0	0.00	0	0.00	26350	23510	4.17	
4	"Emin Duraku"	14	142	131	273	95	34.80	86	31.50	62	22.71	26	9.52	0	0.00	4	1.47	14898	13296	3.89	
5	"FaiK Konica"	20	277	220	497	222	44.67	123	24.75	116	23.34	36	7.24	0	0.00	0	0.00	21655	20746	4.07	
6	"Gjergj Fishta"	20	221	205	426	199	46.71	90	21.13	89	20.89	48	11.27	0	0.00	0	0.00	21405	19498	4.03	
7	"Hasan Prishtina"	28	412	437	849	507	59.72	178	20.97	137	16.14	27	3.18	0	0.00	0	0.00	29162	27272	4.37	
8	"Ismail Qemali"	34	514	547	1061	548	51.65	262	24.69	190	17.91	57	5.37	3	0.28	1	0.09	36927	32620	4.22	
9	"Iliria"	24	271	293	564	175	31.03	145	25.71	152	26.95	91	16.13	1	0.18	0	0.00	25846	23724	3.71	
10	"Meto Bajraktari"	4	304	245	549	232	42.26	117	21.31	133	24.23	67	12.20	0	0.00	0	0.00	22742	20710	3.94	
11	"Nazim Gafurri"	19	231	214	445	149	33.48	106	23.82	95	21.35	95	21.35	0	0.00	0	0.00	20605	20040	3.69	
12	"Naim Frashëri"	21	197	200	397	185	46.60	100	25.19	106	26.70	6	1.51	0	0.00	0	0.00	22698	21091	4.17	
13	"Pjetër Bogdani"	13	144	156	300	100	33.33	77	25.67	81	27.00	42	14.00	0	0.00	0	0.00	14137	12996	3.78	
14	"Zenei Hajdini"	26	293	285	578	171	29.58	155	26.82	160	27.68	92	15.92	0	0.00	0	0.00	27903	25323	3.7	
15	"7 Marsi"	9	124	115	239	77	32.22	62	25.94	66	27.62	34	14.23	0	0.00	0	0.00	5372	7682	3.76	
16	"Xhemail Mustafa"	16	252	246	498	289	58.03	121	24.30	67	13.45	21	4.22	0	0.00	0	0.00	16855	15748	4.36	
17	"Hilmi Rakovica"	20	303	279	582	107	18.38	133	22.85	209	35.91	132	22.68	0	0.00	1	0.17	21391	19778	3.37	
18	"Azemi e Salihu"	7	4	9	13	6	46.15	3	23.08	3	23.08	1	7.69	0	0.00	0	0.00	7300	7053	4.08	
19	"Avni Rustemi"	4	42	32	74	16	21.62	18	24.32	24	32.43	16	21.62	0	0.00	0	0.00	4227	3902	3.46	
20	"Andon Z.Cajupi"	16	238	221	459	143	31.15	101	22.00	118	25.71	97	21.13	0	0.00	0	0.00	17012	15592	3.63	
21	"Ali Kelmendi"	7	67	64	131	26	19.85	25	19.08	43	32.82	37	28.24	0	0.00	0	0.00	7602	6713	3.31	
22	"Dituria"	5	62	64	126	46	36.51	40	31.75	31	24.60	9	7.14	0	0.00	0	0.00	5115	472	3.98	
23	"Ditë e Minoritit"	8	53	37	90	38	42.22	13	14.44	21	23.33	18	20.00	0	0.00	0	0.00	8806	8342	3.79	
24	"Dëshmorë e 192"	6	5	1	6	2	33.33	3	50.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6402	5824	4.17	
25	"Fan S.Noli"	3	3	9	12	6	50.00	2	16.67	3	25.00	1	8.33	0	0.00	0	0.00	3264	2950	4.08	

26	"Filip Shiroka"	4	16	28	44	17	38.64	13	29.55	12	27.27	1	2.27		0.00	1	2.27	4356	4306	4
27	"Ganimete Terbes"	7	55	51	106	44	41.51	27	25.47	23	21.70	12	11.32	0	0.00	0	0.00	7577	7028	3.97
28	"Isa Boletini"	4	34	15	49	5	10.20	15	30.61	17	34.69	12	24.49		0.00		0.00	4333	4009	3.27
29	"Liria"	4	3	2	5	2	40.00	2	40.00	1	20.00		0.00		0.00		0.00	4317	4017	4.2
30	"Mitrush Kuteli"	10	112	93	205	83	40.49	45	21.95	47	22.93	30	14.63		0.00		0.00	10111	9969	3.88
31	"Nëna Tereza"	12	68	72	140	66	47.14	40	28.57	24	17.14	10	7.14		0.00		0.00	13029	12672	4.16
32	"Nexhmi Mustafa"	16	147	151	298	102	34.23	79	26.51	86	28.86	31	10.40		0.00		0.00	17456	15192	3.85
33	"Ramiz Sadiku"																			
34	"Rilindja"	7	17	10	27	7	25.93	7	25.93	12	44.44	1	3.70		0.00		0.00	7351	6817	3.74
35	"Shkendija"	12	175	169	344	95	27.62	72	20.93	101	29.36	73	21.22		0.00	3	0.87	12807	11769	3.53
36	"Teuta"	4	13	13	26	9	34.62	11	42.31	6	23.08		0.00		0.00		0.00	4326	4005	4.12
37	"Tefik Çanga"	7	15	20	35	17	48.57	13	37.14	5	14.29		0.00		0.00		0.00	4309	3783	4.34
38	"Prenk Jakova"	6	20	59	79	41	51.90	29	36.71	5	6.33		0.00		0.00	4	5.06	4329	4097	4.3
39	"Xhavit Ahmeti"	18	185	177	362	85	23.48	74	20.44	109	30.11	93	25.69	1	0.28		0.00	19578	17175	3.41
40	"Pavarësia"	16	277	236	513	195	38.01	130	25.34	126	24.56	62	12.09	0	0.00	0	0.00	17372	16146	3.89
41	"Shkolla e Gjelbër"	8	134	132	266	85	31.95	78	29.32	79	29.70	24	9.02	0	0.00	0	0.00	8557	8479	3.84
42	"Afrim Gashi"	9	146	113	259	59	22.78	67	25.87	98	37.84	35	13.51		0.00		0.00	9068	8650	3.58
43	Shkolla Model	8	135	125	260	130	50.00	75	28.85	40	15.38	15	5.77		0.00		0.00	8642	8059	4.23
44	"Mehmet Gjevari"	8	87	82	169	52	30.77	35	20.71	51	30.18	31	18.34	0	0.00	0	0.00	8685	7931	3.64
	Gjithsej	545	6660	6383	13043	5197	39.85	3172	24.32	3114	23.87	1535	11.77	11	0.08	14	0.11	593708	544861	3.92

Paraqitja grafike e notës mesatare për secilën shkollë - klasa VI-IX për vitin shkollor 2018/19





Suksesi lëndor i nxënësve për nivelin (VI-IX)

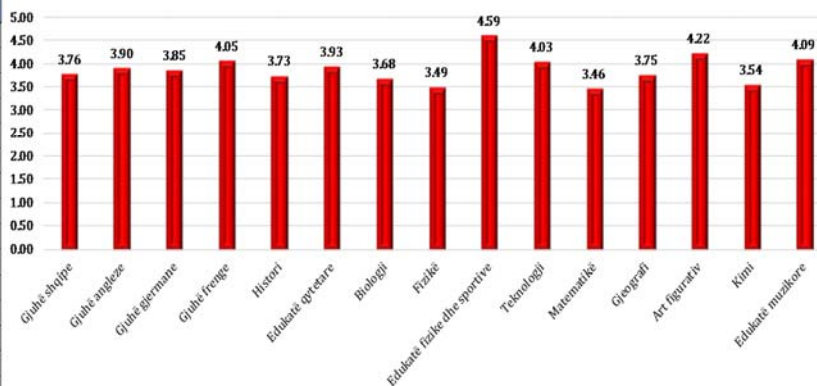
Në raportin statistikor - lëndor të fund vitit shkollor për nivelin e arsimit (VI-IX) të vitit shkollor 2018/2019 kemi paraqitur suksesin e nxënësve të arritur për secilën lëndë. Në këtë vit shkollor sukcesi i nxënësve për lëndë e vlerësuar me notë mesatare është si në vijim:

- Gjuhë Shqipe 3.76
- Gjuhë Angleze 3.90
- Gjuhë Gjermane 3.85
- Gjuhë Frënge 4.05
- Histori 3.73
- Edukatë Qytetare 3.93
- Biologji 3.68
- Fizikë 3.49
- Edukatë Fizike dhe Sportive 4.59
- Teknologji 4.03
- Matematikë 3.46
- Gjeografi 3.75
- Art Figurativ 4.22
- Kimi 3.54
- Edukatë Muzikore 4.09

Tabelari 11: Suksesi lëndor i nxënësve për nivelin arsimor (VI-IX)

Nr.	Lënda	Suksesi pozitiv												Suksesi i pamjaftueshëm				Nota mesatare	
		Numri i nxënësve			Shkëlqyeshëm		Sh. mirë		Mirë		Mjaftueshëm		Gjithsej me nota pozitive		Me nota negative		Të pa notuar		
		M	F	GJ	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr		%
1	Gjuhë shqipe	6635	6328	12963	5212	40.207	2297	17.72	2667	20.574	2764	21.322	12940	99.823	10	0.0771	13	0.1003	3.76
2	Gjuhë angleze	6635	6328	12963	6074	46.856	2084	16.077	2210	17.049	2574	19.857	12942	99.838	8	0.0617	13	0.1003	3.90
3	Gjuhë gjermane	3396	3255	6651	2790	41.949	1370	20.598	1183	17.787	1300	19.546	6643	99.88	2	0.0301	6	0.0902	3.85
4	Gjuhë frenge	198	174	372	185	49.731	79	21.237	50	13.441	58	15.591	372	100	0	0	0	0	4.05
5	Histori	6635	6328	12963	5170	39.883	2239	17.272	2510	19.363	3022	23.313	12941	99.83	10	0.0771	12	0.0926	3.73
6	Edukatë qytetare	6635	6428	13063	6156	47.125	2184	16.719	2429	18.595	2276	17.423	13045	99.862	5	0.0383	13	0.0995	3.93
7	Biologji	6635	6328	12963	4948	38.17	2181	16.825	2537	19.571	3275	25.264	12941	99.83	11	0.0849	11	0.0849	3.68
8	Fizikë	6635	6328	12963	4161	32.099	2068	15.953	2675	20.636	4042	31.181	12946	99.869	5	0.0386	12	0.0926	3.49
9	Edukatë fizike dhe sportive	6635	6328	12963	9431	72.753	2122	16.37	1030	7.9457	366	2.8234	12949	99.892	3	0.0231	11	0.0849	4.59
10	Teknologji	6635	6328	12963	6438	49.664	2393	18.46	2248	17.342	1869	14.418	12948	99.884	5	0.0386	10	0.0771	4.03
11	Matematikë	6635	6328	12963	4096	31.598	2010	15.506	2603	20.08	4229	32.624	12938	99.807	13	0.1003	12	0.0926	3.46
12	Gjeografi	6635	6325	12960	5121	39.514	2357	18.187	2684	20.71	2779	21.443	12941	99.853	7	0.054	12	0.0926	3.75
13	Art figurativ	6635	6328	12963	7433	57.34	2256	17.403	1974	15.228	1285	9.9128	12948	99.884	4	0.0309	11	0.0849	4.22
14	Kimi	5082	4758	9840	3345	33.994	1525	15.498	2061	20.945	2889	29.36	9820	99.797	9	0.0915	11	0.1118	3.54
15	Edukatë muzikore	6635	6328	12963	6813	52.557	2259	17.427	2137	16.485	1739	13.415	12948	99.884	3	0.0231	12	0.0926	4.09

Nota mesatare për lëndë për nivelin VI-IX



Mungesat e nxënësve për nivelin e arsimit të mesëm të ulët (VI-IX)

Në Komunën e Prishtinës për vitin shkollor 2018/2019 mungesat e nxënësve të nivelit (VI-IX) shënojnë gjithsej 386608 mungesa prej tyre 302577 të arsyeshme dhe 84031 mungesa të paarsyeshme.

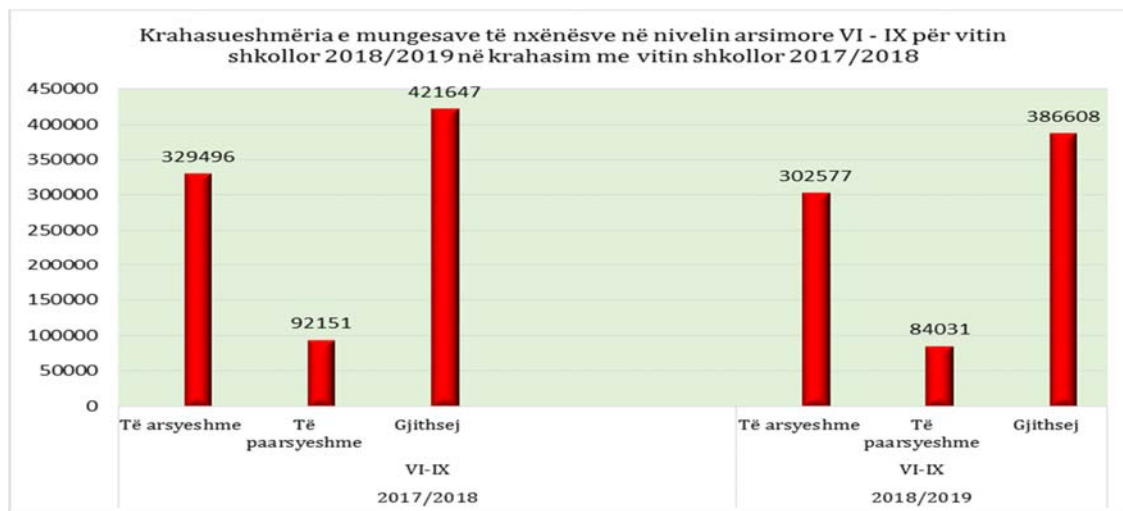
Figura 4: Mungesat e nxënësve të nivelit arsimor (VI-IX) për vitin shkollor 2018/2019



Krahasueshmëria e mungesave të nxënësve me vitin paraprak për nivelin e arsimit (VI-IX)

Drejtoria Komunale e Arsimit, Prishtinë pasi që ka analizuar dhe krahasuar mungesat, konstaton se në vitin shkollor 2018/2019 në krahasim me vitin paraprak mungesat e përgjithshme shënojnë rënie prej 35039 mungesa, te mungesat e paarsyeshme kemi rënie prej 8120 mungesave dhe mungesa të arsyeshme rënie saktësisht 26919 më pak.

Figura 5: Krahasueshmëria e mungesave të nxënësve me vitin paraprak për nivelin e arsimit (VI-IX)



IV. Suksessi në nivelin e arsimit të mesëm të lartë (X-XII)

Procesi arsimor në Komunën e Prishtinës në nivelin e mesëm të lartë (X-XII) zhvillohet në trembëdhjetë (XIII) shkolla të mesme. Në vitin shkollor 2018/2019 kanë vijuar mësimin gjithsej 9494 në gjithsej 340 paralele. Në raportin nxënës-paralele kemi: 9494 nxënës /340 paralele = 27.92 nxënës në një paralele. Suksessi i nxënësve të këtij niveli (X-XII) shënon një rezultat duke u përfshi këto institucione me notë mesatare 3.37, ndërsa nga 9494 nxënës gjithsej prej tyre 2095 të shkëlqyer, 2218 shumë mirë, 2820 mirë dhe me sukses të mjaftueshëm 2020. Me notë negative kemi 198 nxënës ndërsa të pa notuar 143 nxënës. Gjatë procesit edukativo-arsimor për vitin shkollor 2018/2019 janë planifikuar orë mësimore 319450 ndërsa janë realizuar gjithsej 254960 orë mësimore.

Nga krahasimet e notës mesatare të vitit shkollor 2018/2019 e cila shënon 3.37 në proporcion me vitin paraparak 2017/2018 e cila është 3.51 rezulton se kemi një rënie të lehtë në diferencë prej -0.14.

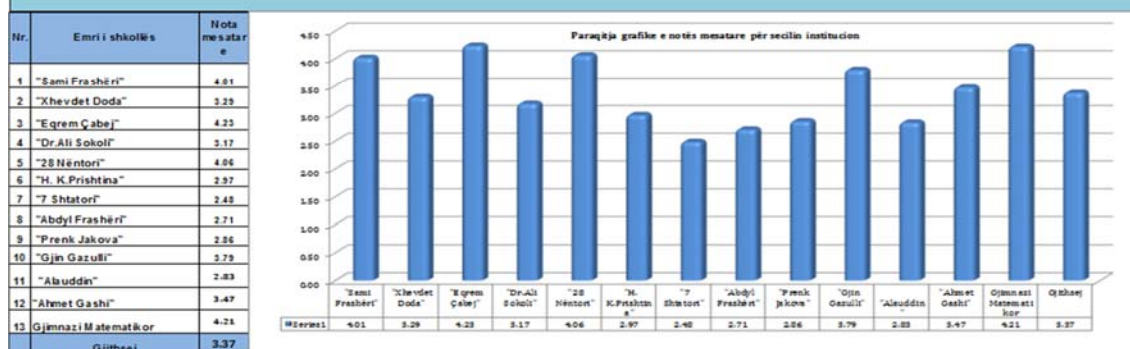
Nota mesatare për çdo klasë është si në vijim:

- Klasa e X-të shënon 3.20
- Klasa e XI-të shënon 3.42
- Klasa e XII-të shënon 3.49.

Tabelari 12: Suksessi i përgjithshëm në nivelin e arsimit të mesëm të lartë (X-XII)

Emri i shkollës	N. paralele	N. nxënës			Shkëlqim		Sh. mirë		Mirë		Mjaftueshëm		Kështuqë		Pa notuar		Gjithsej ora gjatë vitit		Nota mesatare
		M	F	Gj.	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr. mësues	Nr. mësues	
1 "Sami Frashëri"-Natyror	33	428	612	1040	365	35.10	371	35.67	261	25.10	41	3.94	2	0.19	0	0.00	33460	29726	4.01
2 "Ahmet Gashi"	40	497	775	1272	170	13.36	331	26.02	495	38.92	265	20.83	11	0.86	0	0.00	3072	1872	3.29
3 "Xhevdet Doda"	36	740	487	1227	537	43.77	445	36.27	240	19.56	5	0.41	0	0.00	0	0.00	36648	33940	4.23
4 "Egrem Çabej"	24	270	539	809	103	12.73	180	22.25	295	36.46	223	27.56	8	0.99	0	0.00	22687	19561	3.17
5 "Dr.Ali Sokoli"	24	314	422	736	342	46.47	172	23.37	154	20.92	58	7.88	0	0.00	10	1.36	11341	11179	4.06
6 "Zë Nëntori"	38	513	323	836	79	9.45	148	17.70	285	34.09	316	37.80	0	0.00	8	0.96	43356	41744	2.97
7 "H. K. Prishtina"	42	619	613	1232	91	7.39	127	10.31	280	22.73	619	50.24	96	7.79	19	1.54	46578	4200	2.48
8 "7 Shtatori"	11	129	72	201	13	6.47	28	13.93	62	30.85	83	41.29	0	0.00	15	7.46	11936	10815	2.71
9 "Abdyli Frashëri"	22	260	175	435	55	12.64	69	15.86	162	37.24	64	14.71	8	1.84	77	17.70	23594	21949	2.86
10 "Prenk Jakova"	6	28	83	111	35	31.53	35	31.53	31	27.93	5	4.50	2	1.80	3	2.70	16900	15962	3.79
11 "Gjin Gazulli"	35	577	195	772	62	8.03	99	12.82	336	43.52	236	30.57	39	5.05	0	0.00	38336	34672	2.83
12 "Alauddin"	23	369	332	701	188	26.82	170	24.25	197	28.10	105	14.98	31	4.42	10	1.43	25092	23766	3.47
13 "Gjmnazi Matematikor"	6	76	46	122	55	45.08	43	35.25	22	18.03	0	0.00	1	0.82	1	0.82	6450	5774	4.21
Gjithsej	340	4820	4674	9494	2095	22.07	2218	23.36	2820	29.70	2020	21.28	198	2.09	143	1.51	319450	254960	3.37

Paraqitja grafike e notës mesatare për secilin shkollë: X-XII për vitin shkollor 2018/19



Suksesi lëndor i nxënësve të arritur në nivelin e mesëm të lartë (X-XII)

Në raportin statistikor - lëndor për nivelin e arsimit të mesëm të lartë (X-XII) për vitin shkollor 2018/2019 gjeni të radhitur suksesin e nxënësve të arritur për secilën lëndë. Në këtë vit shkollor suksesi i nxënësve për lëndë e vlerësuar me notë mesatare është si në vijim:

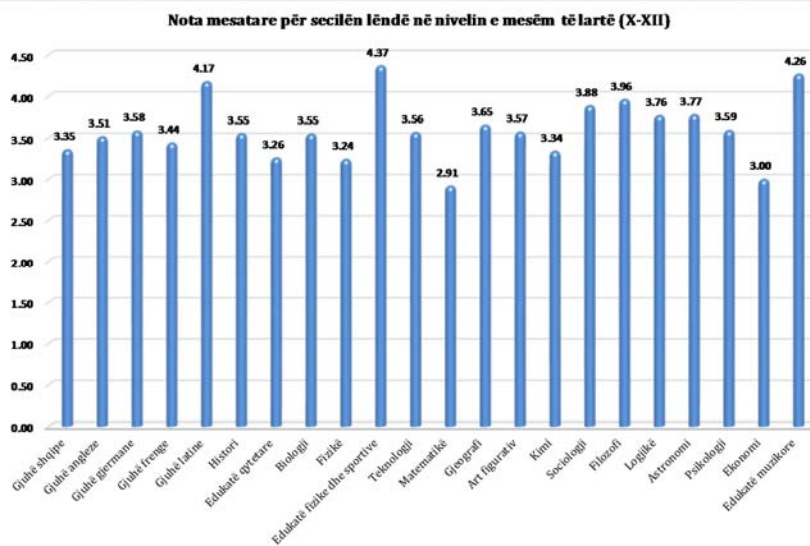
- Gjuhë Shqipe 3.35
- Gjuhë Angleze 3.51
- Gjuhë Gjermane 3.58
- Gjuhë Frënge 3.44
- Gjuhë Latine 4.17
- Histori 3.55
- Edukatë Qytetare 3.26
- Biologji 3.55
- Fizikë 3.24
- Edukatë Fizike dhe Sportive 4.37
- Teknologji 3.56
- Matematikë 2.91
- Gjeografi 3.65
- Art Figurativ 3.57
- Kimi 3.34
- Sociologji 3.88
- Filozofi 3.96
- Logjikë 3.76
- Astronomi 3.77
- Psikologji 3.59
- Ekonomi 3.00
- Edukatë Muzikore 4.26

Tabelari 13: Suksesi lëndor i nxënësve për nivelin e arsimit të mesëm të lartë (X-XII)

Nr	Lënda	Nr. nxënësve			Suksesi pozitiv										Suksesi i pamjaftueshëm				
					Shkëlqyeshëm		Sh. mirë		Mirë		Mjaftueshëm		Gjithësi me nota pozitive		Me notë të pamjaftueshme		Të pa notuar		Nota mesatare
					Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	
		M	F	GJ															
1	Gjuhë shqipe	4676	4806	9482	2573	27.14	1595	16.82	2142	22.59	2953	31.14	9263	97.69	98	1.03	121	1.28	3.35
2	Gjuhë angleze	4564	4806	9370	2976	31.76	1694	18.08	2019	21.55	2506	26.74	9195	98.13	54	0.58	121	1.29	3.51
3	Gjuhë gjermane	2287	2451	4738	1569	33.12	905	19.10	1048	22.12	1136	23.98	4658	98.31	51	1.08	29	0.61	3.58
4	Gjuhë frënge	668	813	1481	465	31.40	250	16.88	284	19.18	429	28.97	1428	96.42	3	0.20	50	3.38	3.44
5	Gjuhë latine	247	394	641	370	57.72	112	17.47	66	10.30	86	13.42	634	98.91	0	0.00	7	1.09	4.17
6	Histori	1515	1970	3485	1219	34.98	573	16.44	692	19.86	909	26.08	3393	97.36	39	1.12	53	1.52	3.55
7	Edukatë qytetare	1449	1693	3142	815	25.94	495	15.75	595	18.94	1153	36.70	3058	97.33	28	0.89	56	1.78	3.26
8	Biologji	1995	2327	4322	1461	33.80	784	18.14	805	18.63	1194	27.63	4244	98.20	11	0.25	67	1.55	3.55
9	Fizikë	2753	2724	5477	1403	25.62	843	15.39	992	18.11	2125	38.80	5363	97.92	53	0.97	61	1.11	3.24
10	Edukatë fizike dhe sportive	4676	4814	9490	5821	61.34	2027	21.36	1057	11.14	464	4.89	9369	98.72	3	0.03	118	1.24	4.37
11	Teknologji	4743	4863	9606	3134	32.63	1892	19.70	2040	21.24	2331	24.27	9397	97.82	86	0.90	123	1.28	3.56
12	Matematikë	4721	4568	9289	1544	16.62	1136	12.23	1833	19.73	4526	48.72	9039	97.31	133	1.43	117	1.26	2.91

13	Gjeografi	1953	2252	4205	1517	3608	802	1907	862	2050	952	2264	4133	9829	18	0.43	54	1.28	3.65
14	Art figurativ	1239	1635	2874	890	3097	637	2216	576	2004	757	2634	2860	9951	4	0.14	10	0.35	3.57
15	Kimi	2242	2669	4911	1275	2596	851	1733	1116	2272	1583	3223	4825	9825	20	0.41	66	1.34	3.34
16	Sociologji	625	782	1407	622	4421	282	2004	226	1606	270	1919	1400	9950	0	0.00	7	0.50	3.88
17	Filozofi	782	876	1658	770	4644	320	1930	320	1930	224	1351	1634	9855	22	1.33	2	0.12	3.96
18	Logjikë	492	532	1024	424	4141	188	1836	182	1777	206	2012	1000	9766	21	2.05	3	0.29	3.76
19	Astronomi	442	416	858	374	4359	143	1667	115	1340	225	2622	857	9988	0	0.00	1	0.12	3.77
20	Psikologji	1244	1614	2858	1020	3569	492	1721	533	1865	772	2701	2817	9857	21	0.73	20	0.70	3.59
21	Ekonomi	1940	1468	3408	584	1714	514	1508	738	2165	1446	4243	3282	9630	43	1.26	83	2.44	3.00
22	Edukatë muzikore	681	871	1552	899	5793	296	1907	226	1456	131	844	1552	10000	0	0.00	0	0.00	4.26

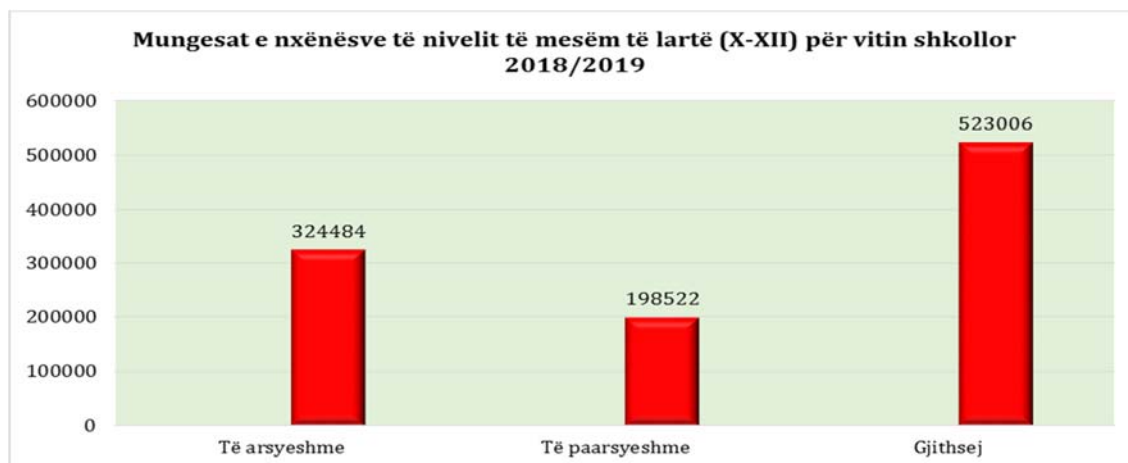
1	Gjuhë shqipe	3.35
2	Gjuhë angleze	3.51
3	Gjuhë gjermane	3.58
4	Gjuhë frenge	3.44
5	Gjuhë latine	4.17
6	Histori	3.55
7	Edukatë qytetare	3.26
8	Biologji	3.55
9	Fizikë	3.24
10	Edukatë fizike dhe sportive	4.37
11	Teknologji	3.56
12	Matematikë	2.91
13	Gjeografi	3.65
14	Art figurativ	3.57
15	Kimi	3.34
16	Sociologji	3.88
17	Filozofi	3.96
18	Logjikë	3.76
19	Astronomi	3.77
20	Psikologji	3.59
21	Ekonomi	3.00
22	Edukatë muzikore	4.26



Mungesat e nxënësve të nivelit arsimit të mesëm të lartë (X-XII) për vitin shkollor 2018/2019

Mungesat e nxënësve të nivelit të mesëm të lartë (X-XII) nga të dhënat e procesuara tregojnë gjithsej 523006 mungesa prej tyre 198522 të paarsyeshme dhe 324484 mungesa të arsyeshme.

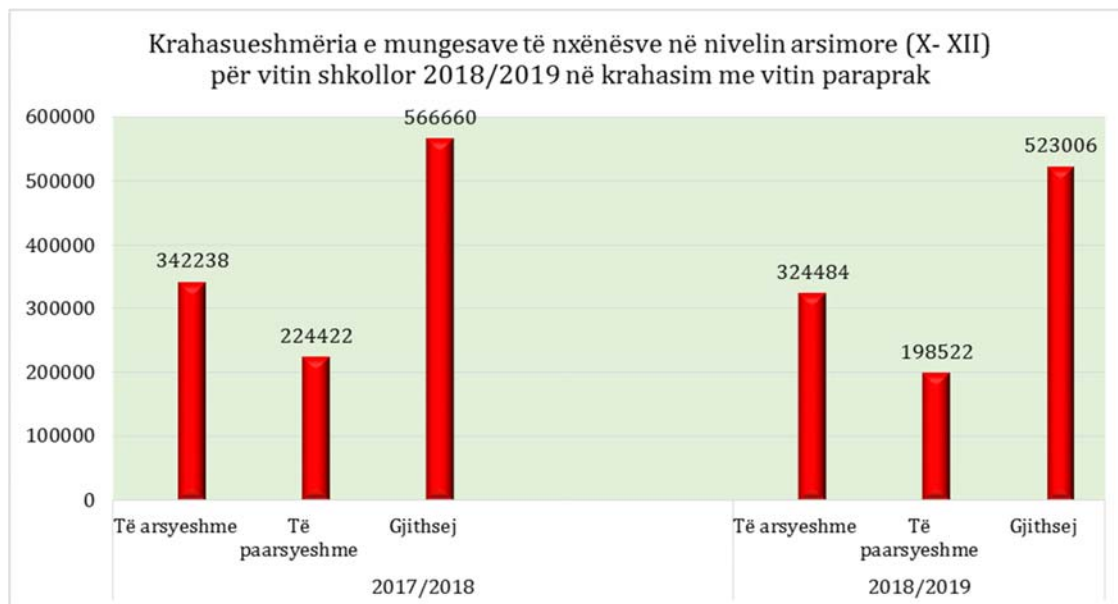
Figura 6: Mungesat e nxënësve të nivelit arsimit të mesëm të lartë (VI-IX) për vitin shkollor 2018/2019



Krahasueshmëria e mungesave të nxënësve me vitin paraprak për nivelin e arsimit të mesëm të lartë (X-XII)

Drejtoria Komunale e Arsimit, Prishtinë pasi që ka analizuar dhe krahasuar mungesat, konstaton se në vitin shkollor 2018/2019 në krahasim me vitin paraprak mungesat e përgjithshme shënojnë rënie prej 43654 mungesa, te mungesat e paarsyeshme kemi rënie prej 17754 mungesave dhe mungesa të arsyeshme rënie saktësisht 25900 më pak.

Figura 7: Krahasueshmëria e mungesave të nxënësve me vitin paraprak për nivelin e arsimit të mesëm të lartë (X-XII)



V. Institucionet shkollore private

Institucionet shkollore private në Komunën e Prishtinës janë institucione të cilat nuk administrohen nga qeveritë lokale. Fëmijët të cilët nuk janë të kënaqur me shkollat publike kanë zgjedhur si alternativë shkollat private ku tërë shkollimin e financojnë vetë në përjashtim nga disa institucione të cilat ofrojnë bursa për të ulur kostot e shkollimit të fëmijëve por kjo varet nga talenti dhe aftësitë e nxënësve.

Suksesi i përgjithshëm i nxënësve në nivelin e arsimit fillor (I-V)

Duke u bazuar në shënimet e procesuara nga institucionet shkollore private në Komunën e Prishtinës në nivelin e arsimit fillor (I-IX) gjithsej zhvillojnë aktivitetin edukativo arsimor nëntë (IX) institucione. Nxënësit e nivelit (I-V) në institucione private në vitin shkollor 2018/2019 kanë vijuar 1403 nxënës prej tyre 802 meshkuj dhe 601 femra në gjithsej 75 paralele. Në raportin nxënës-paralele kemi: 1403 nxënës /75 paralele = 18.70 nxënës në një paralele. Suksesi i nxënësve të nivelit (I-V) shënon një rezultat mjaftë të lartë si nota mesatare duke u përfshi këto institucione shënon 4.93, ndërsa nga 1403 nxënës gjithsej prej tyre 1403 të shkëlqyer, 56 shumë mirë, 21 mirë dhe me sukses të mjaftueshëm 1. Vlen të ceket se në këtë nivel të arsimit nuk kemi nxënës të pa notuar dhe me notë negative. Gjatë procesit edukativo-arsimor për vitin shkollor 2018/2019 janë planifikuar orë mësimore 50811 ndërsa janë realizuar gjithsej 50693 orë.

Nota mesatare për çdo klasë është si në vijim:

- Klasa e I-rë shënon 4.98
- Klasa e II-të shënon 4.93
- Klasa e III-të shënon 4.96
- Klasa e IV-të shënon 4.93
- Klasa e V-të shënon 4.79

Tabelari 14: Suksesi i përgjithshëm i nxënësve në nivelin e arsimit fillor (I-V)

Shkolla	Nr. paralele	Kalan klasën me sukses												Përcillen		Gjithsej orë gjatë vitit				
		Numri i nxënësve			Shkëlqeshëm		Sh. mirë		Mirë		Mjaftueshëm		Me nota negative		Të pa notuar		Të planifikuara	Të mbajtura	Nota mesatare	
		M	F	GJ	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%				
1 "International school of Prishtina"	15	156	102	258	258	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18381	18381	5.00
2 "Shkolla Finlandeze"	5	24	19	43	19	44.2	16	37.2	7	16.3	1	2.33	0	0	0	0	0	4370	4370	4.23
3 " American School of Kosova "	7	56	61	117	90	76.9	19	16.2	8	6.84	0	0	0	0	0	0	0	900	900	4.70
4 "Zenit "	4	9	11	20	15	75	4	20	1	5	0	0	0	0	0	0	0	3596	3550	4.70
5 "Milenuimi i Tretë "	13	134	109	243	243	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11503	11501	5.00
6 "European School of Kosova"	3	34	14	48	41	85.4	6	12.5	1	2.08	0	0	0	0	0	0	0	2754	2753	4.83
7 " Don Bosko "	10	171	121	292	281	96.2	7	2.4	4	1.37	0	0	0	0	0	0	0	8382	8313	4.95
8 "British School of Kosova"	18	218	164	382	378	99	4	1.05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	925	925	4.99
Gjithsej	75	802	601	1403	1325	94.4	56	3.99	21	1.5	1	0.07	0	0	0	0	0	50811	50693	4.93

Paraqitja grafike e notës mesatare për secilën shkollë - klasa I-V për vitin shkollor 2018-19

Nr.	Shkolla	N.M
1	"International school of Prishtina"	5
2	"Shkolla Finlandeze"	4.23
3	" American School of Kosova "	4.7
4	"Zenit "	4.70
5	"Milenuimi i Tretë "	5.00
6	"European School of Kosova"	4.83
7	" Don Bosko "	4.95
8	"British School of Kosova"	4.99
	Gjithsej	4.93

Paraqitja grafike e notës mesatare për secilën shkollë për vitin shkollor 2018/2019

Suksesi i përgjithshëm i nxënësve në nivelin e arsimit të mesëm të ulët (VI-IX)

Në nivelin e arsimit të mesëm të ulët (VI-IX) në institucione private në vitin shkollor 2018/2019 kanë vijuar 912 nxënës prej tyre 520 meshkuj dhe 392 femra në gjithsej 57 paralele. Në raportin nxënës-paralele kemi: $912 \text{ nxënës} / 57 \text{ paralele} = 16 \text{ nxënës}$ në një paralele. Suksesi i nxënësve të nivelit (VI-IX) shënon një rezultat mjaftë të lartë si nota mesatare duke u përfshi këto institucione shënon 4.29, ndërsa nga 912 nxënës gjithsej prej tyre 491 të shkëlqyer, 257 shumë mirë, 119 mirë dhe me sukses të mjaftueshëm 32 nxënës. Me nota negative janë 13 nxënës. Gjatë procesit edukativo – arsimor për vitin shkollor 2018/2019 janë planifikuar orë mësimore 40519 ndërsa janë realizuar gjithsej 40173 orë.

Nota mesatare për çdo klasë është si në vijim:

- Klasa e VI-të shënon 4.40
- Klasa e VII-të shënon 4.35
- Klasa e VIII-të shënon 4.31
- Klasa e IX-të shënon 4.07

Tabelari 15: Suksesi i përgjithshëm i nxënësve në nivelin e arsimit të mesëm të ulët (VI-IX)

Klasa	Shkolla	Nr. paralele	Kalan klasën me sukses												Kanë përsëritur klasën		Gjithsej orë gjatë vitit			
			Nr. nxenesve			Shkëlqyeshëm		Sh. mirë		Mirë		Mjaftueshëm		Me nota negative		Te pa nduar		Të planifikuara	Të mbajtura	Nota mesatare
			M	F	GJ	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%			
1	"International school of Prishtina"	10	93	84	177	92	51.98	55	31.07	21	11.86	0	0	9	5.085			11369	11369	4.25
2	"Shkolla Finlandeze"	4	23	14	37	10	27.03	24	64.86	3	8.108	0	0	0	0			4408	4408	4.19
3	"American School of Kosova"	8	56	53	109	67	61.47	21	19.27	14	12.84	3	2.752	4	3.67			720	720	4.32
4	"Zenit"	4	15	16	31	15	48.39	9	29.03	4	12.9	3	9.677	0	0			4357	4243	4.16
5	"Milenuimi i Tretë"	7	89	57	146	91	62.33	43	29.45	12	8.219	0	0	0	0			8170	8165	4.54
6	"European School of Kosova"	4	30	18	48	24	50	14	29.17	10	20.83		0	0	0			4507	4481	4.29
7	"Don Bosko"	5	86	53	139	71	51.08	41	29.5	27	19.42	0	0	0	0			5178	4977	4.32
8	"British School of Kosova"	11	118	85	203	99	48.77	50	24.63	28	13.79	26	12.81	0	0			730	730	4.09
9	"QSI International School of Kosovo"	4	10	12	22	22	100	0	0	0	0	0	0	0	0			1080	1080	5.00
Gjithsej		57	520	392	912	491	53.84	257	28.18	119	13.05	32	3.509	13	1.425			40519	40173	4.29

Paraqitja grafike e notës mesatare për secilën shkollë - klasa VI-IX për vitin shkollor 2018/19

Klasa	Shkolla	N.M
1	"International school of Prishtina"	4.25
2	"Shkolla Finlandeze"	4.19
3	"American School of Kosova"	4.32
4	"Zenit"	4.16
5	"Milenuimi i Tretë"	4.54
6	"European School of Kosova"	4.29
7	"Don Bosko"	4.32
8	"British School of Kosova"	4.09
9	"QSI International School of Kosovo"	5.00
Gjithsej		4.29

Suksesi i përgjithshëm i nxënësve në nivelin e mesëm të lartë (X-XII)

Në nivelin e arsimit të mesëm të lartë (X-XII) procesin edukativo-arsimor e ushtrojnë gjithsej njëmbëdhjetë (XI) institucione. Në institucione private kanë vijuar 1595 nxënës prej tyre 905 meshkuj dhe 690 femra në gjithsej 77 paralele. Në raportin nxënës-paralele kemi: $1595 \text{ nxënës} / 77 \text{ paralele} = 20.7 \text{ nxënës në një paralele}$. Suksesi i nxënësve të nivelit (X-XII) nota mesatare shënon 3.63, ndërsa nga 1595 nxënës gjithsej prej tyre 494 të shkëlqyer, 383 shumë mirë, 408 mirë dhe me sukses të mjaftueshëm 246 nxënës. Me nota negative janë 51 nxënës dhe të pa notuar 13 nxënës. Gjatë procesit edukativo –arsimor për vitin shkollor 2018/2019 janë planifikuar orë mësimore 52070 ndërsa janë realizuar gjithsej 51565 orë.

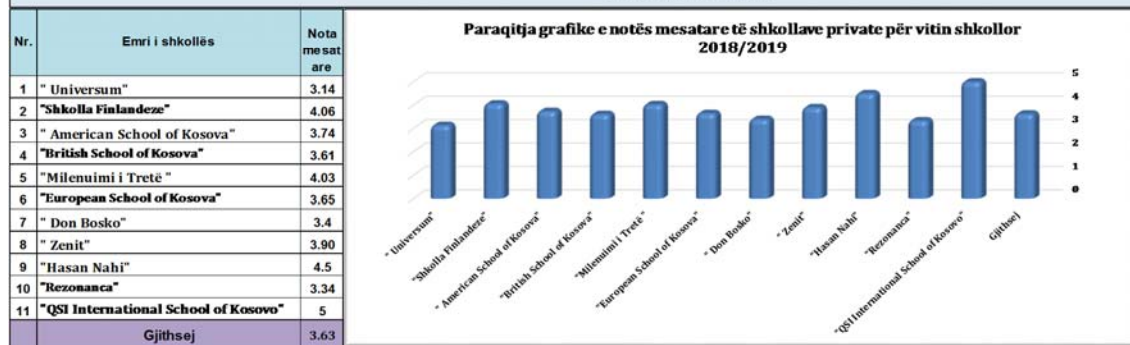
Nota mesatare për secilën çdo klasë është si në vijim:

- Klasa e X-të shënon 3.69
- Klasa e XI-të shënon 3.45
- Klasa e XII-të shënon 3.70.

Tabelari 16: Suksesi i përgjithshëm i nxënësve në nivelin e mesëm të lartë (X-XII)

Emri i shkollës	Nr.paraleleve	Nr. nxënësve		Shkëlqeshëm		Sh. mirë		Mirë		Mjaftueshëm		Kanë përsëritur klasën		Te pa notuar		Gjithsej orë gjatë vitit		Nota mesatare	
		M	F	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Te planifikuara	Te mbajtura		
		Me nota negative		Te pa notuar		Te planifikuara		Te mbajtura											
1 "Universum"	2	21	1	22	4	18.18	4	18.18	5	22.73	9	40.91	0	0	0	0	2077	2034	3.14
2 "Shkolla Finlandeze"	1	11	7	18	7	38.89	5	27.78	6	33.33	0	0	0	0	0	0	1216	1216	4.06
3 "American School of Kosova"	9	95	65	160	55	34.38	50	31.25	29	18.13	11	6.88	15	9.38	0	0	540	540	3.74
4 "British School of Kosova"	14	114	107	221	65	29.41	49	22.17	69	31.22	32	14.48	6	2.71	0	0	516	516	3.61
5 "Milenuimi i Tretë "	6	95	60	155	69	44.52	36	23.23	36	23.23	14	9.03	0	0.00	0	0	6522	6503	4.03
6 "European School of Kosova"	3	19	18	37	7	18.92	16	43.24	11	29.73	0	0.00	0	0.00	3	8.11	3225	3200	3.65
7 "Don Bosko"	18	341	193	534	131	24.53	107	20.04	141	26.40	155	29.03	0	0.00	0	0	19269	19334	3.40
8 "Zenit"	3	15	16	31	9	29.03	13	41.94	7	22.58	1	3.23	0	0.00	1	3.23	3040	2968	3.90
9 "Hasan Nahi"	7	69	58	127	75	59.06	41	32.28	11	8.66	0	0.00	0	0.00	0	0	8236	7846	4.50
10 "Rezonanca"	11	123	164	287	69	24.04	62	21.6	93	32.40	24	8.36	30	10.45	9	3.14	6349	6328	3.34
11 "QSI International School of Kosova"	3	2	1	3	3	100.00	0	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	1080	1080	5.00
Gjithsej	77	905	690	1595	494	30.97	383	24.01	408	25.58	246	15.42	51	3.20	13	0.82	52070	51565	3.63

Paraqitja grafike e notës mesatare për secilën shkollë: X-XII për vitin shkollor 2018/19



VI. Testi i Arritshmërisë

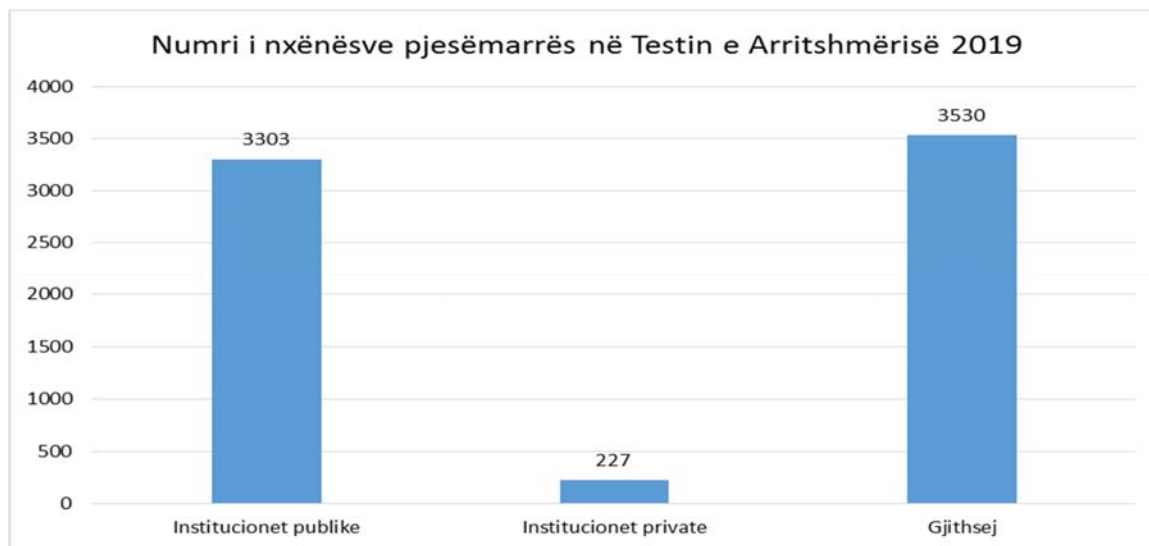
Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë, në bashkëpunim me Drejtorinë Komunale të Arsimit, më 31 maj 2019 organizojnë testin e arritshme risë për klasat e nënta (IX) në nivel vendi dhe atë rajonal.

Drejtoria e Arsimit, në bashkëpunim me shkollat qendra të testimit, kanë bërë gjitha përgatitjet e nevojshme teknike duke krijuar kushte optimale për mbajtjen e testit. Në testin e arritshmërisë 2019 nga Komuna e Prishtinës do t'i nënshtrohen testit gjithsej 3530 nxënës, prej tyre 3303 nxënës nga institucionet publike dhe 227 institucionet private. Drejtoria e Arsimit, në



procesin e testimit ka bërë organizimin e njëmbëdhjetë (XI) qendrave testuese si dhe ka angazhuar një numër të konsiderueshëm të administruesve rreth 320 administrues kryesisht mësues klasor nga shkollat e Prishtinës, njëmbëdhjetë (XI) menaxherë/e të qendrave testuese kryesisht drejtor/e të institucioneve edukativo arsimore, si dhe trembëdhjetë (XIII) Zyrtarë Arsimor të angazhuar në cilësinë e monitoruesve.

Figura 8: Numri pjesëmarrës i nxënësve në Testin e Arritshmërisë 2019



Testi i klasës së nëntë nuk ka dallim nga testet e klasave të nënta të viteve paraprake, do të thotë nxënësit i nënshtrohen testit me 100 pyetje gjithsej, ku përfshihen lëndët si gjuha shqipe, angleze, matematikë, informatikë dhe lëndët e shkencave shoqërore dhe shkencave natyrore. Testi i Arritshmërisë nuk ka kriter të kalimit, nxënësit e marrin rezultatin në bazë të arritjeve që i arrijnë në test, pa marrë parasysh çfarë arritje kanë ato pikë i shënohen në dëftesat e shkollës. Ky test përdoret për orientin në shkollat e mesme, rezultatet e testit i orientojnë nxënësit për regjistrim në klasën e X-të.

Rezultatet e Testit të Arritshmërisë

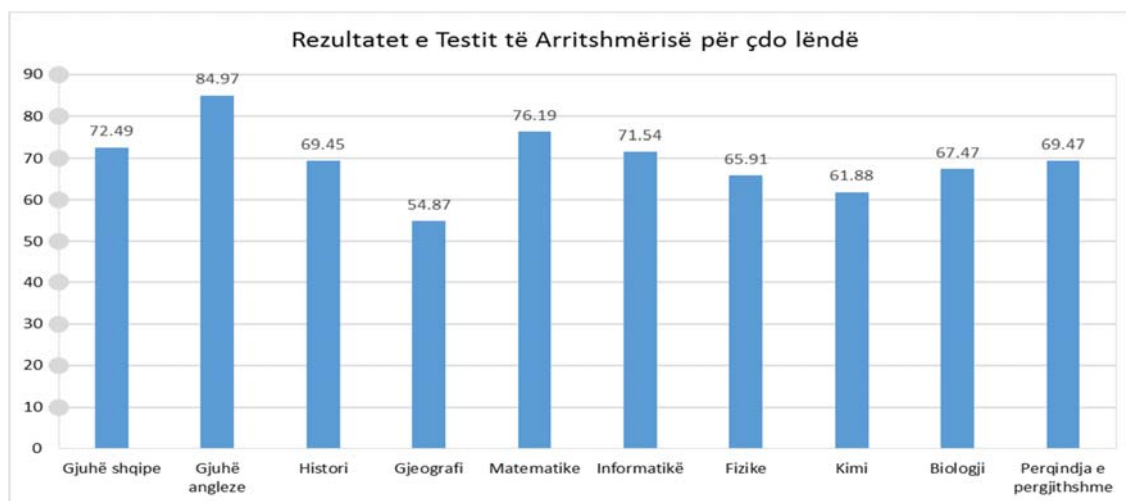
Rezultatet e Testit të Arritshmërisë në shkollat e Komunës së Prishtinës rezultuan me rezultate reale dhe premtuese për nxënësit e klasave të IX-ta. Drejtorja e Arsimit e Komunës së Prishtinës pasi që ka pranuar rezultatet nga Divizioni për sigurim të cilësisë, standardeve, vlerësim dhe licencim (DCSVL), ka bërë komunikimin e rezultateve nëpër institucionet shkollore. Gjithashtu janë analizuar dhe krahasuar rezultatet me vitet paraprake si dhe të analizuara për secilën lëndë. Në shënimet e mëposhtme ju sjellim rezultatet e Testit të Arritshmërisë në nivel komune si dhe rezultatet për secilin institucion.



Tabelari 17: Rezultatet e Testit të Arritshmërisë 2019

TESTI I ARRITËSHMËRISË																			
REZULTATET E ARRITËSHMËRISË NË TESTIN E KL-IX QERSHOR 2019																			
Lëndët																			
Gjuhë shqipe	50889	72.49	14912	84.97	31689	69.45	23111	54.87	53482	76.19	12556	71.54	18508	65.91	17377	61.88	21315	67.47	69.47
Përqindje																			
Gjuhë angleze																			
Përqindje																			
Histori																			
Përqindje																			
Gjeografi																			
Përqindje																			
Matematike																			
Përqindje																			
Informatikë																			
Përqindje																			
Fizike																			
Përqindje																			
Kimi																			
Përqindje																			
Biologji																			
Përqindje																			
Përqindja e përgjithshme																			

Nga të dhënat e shënuara në tabelorin nr.17 konstatojmë se në Testin e Arritshmërisë 2019 rezultatet janë 69.47 % në nivelin Komunal. Ndërsa rezultatet lëndore shënojnë si në vijim: Gjuhë Shqipe 72.49%, Gjuhë Angleze 84.97%, Histori 69.45%, Gjeografi 54.87%, Matematikë 76.19%, Informatikë 71.54%, Fizikë 65.91%, Kimi 61.88% si dhe në Biologji shënon 67.47%.

Figura 9: Rezultatet e Testit të Arritshmërisë për çdo lëndë


Në shënimet në vazhdim ju sjellim rezultatet për secilin institucion të Komunës së Prishtinës, të radhitura nga shkolla me rezultat më të lartë të arritur në Testin e Arritshmërisë.

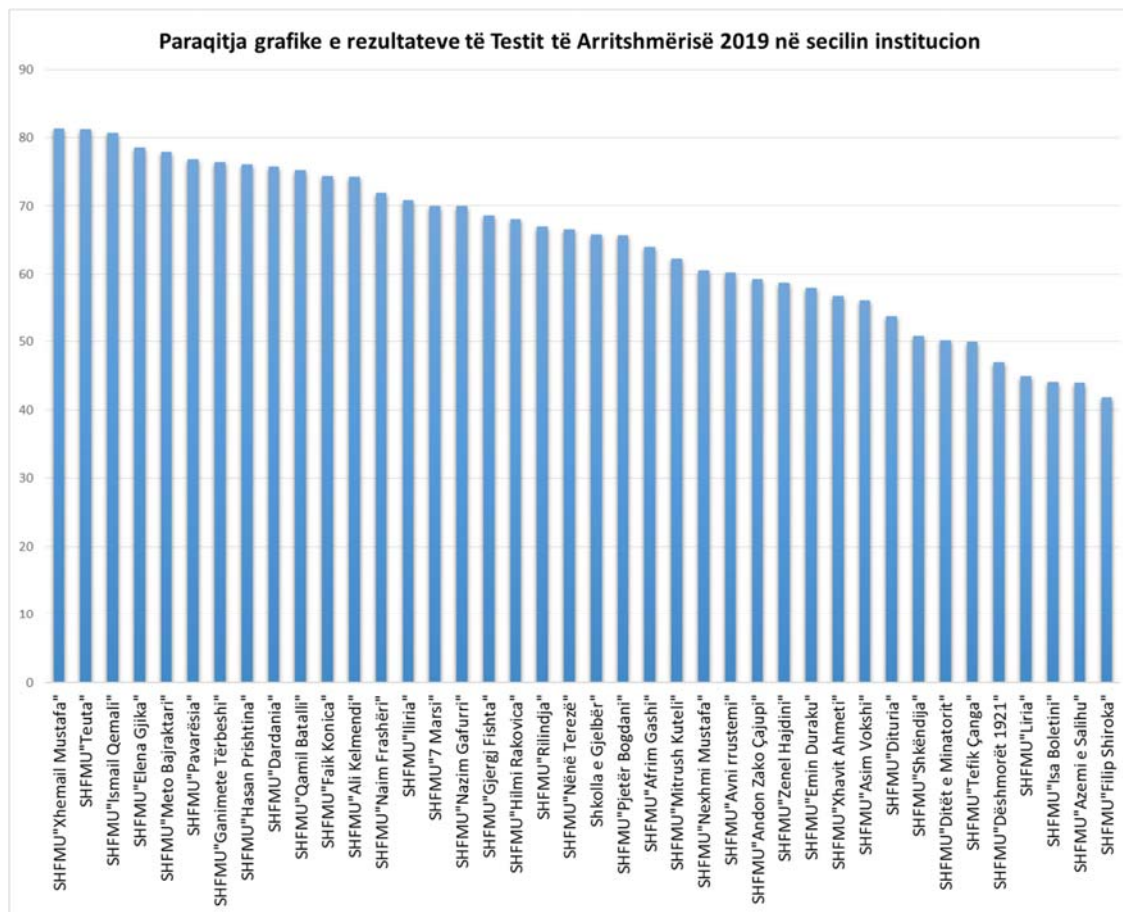
Tabelari 18: Rezultatet e Testit të Arritshmërisë për çdo institucion

Nr. Rendor	Institucioni	Kalueshmëria e institucioneve shprehur në përqindje	Nr. Rendor	Institucioni	Kalueshmëria e institucioneve shprehur në përqindje
1	SHFMU "Xhemail Mustafa"	81.32	21	Shkolla e Gjellbër"	65.85
2	SHFMU "Teuta"	81.25	22	SHFMU "Pjetër Bogdani"	65.73
3	SHFMU "Ismail Qemali"	80.67	23	SHFMU "Afrim Gashi"	64.02
4	SHFMU "Elena Gjika"	78.53	24	SHFMU "Mitrush Kuteli"	62.32
5	SHFMU "Meto Bajraktari"	77.89	25	SHFMU "Nexhmi Mustafa"	60.61
6	SHFMU "Pavarësia"	76.88	26	SHFMU "Avni rrustemi"	60.30
7	SHFMU "Ganimete Tërbeshi"	76.36	27	SHFMU "Andon Zako Çajupi"	59.32
8	SHFMU "Hasan Prishtina"	76.07	28	SHFMU "Zenel Hajdini"	58.75
9	SHFMU "Dardania"	75.79	29	SHFMU "Emin Duraku"	57.99
10	SHFMU "Qamil Batalli"	75.28	30	SHFMU "Xhavit Ahmeti"	56.88
11	SHFMU "Faik Konica"	74.36	31	SHFMU "Asim Vokshi"	56.20
12	SHFMU "Ali Kelmendi"	74.24	32	SHFMU "Dituria"	53.69
13	SHFMU "Naim Frashëri"	71.90	33	SHFMU "Shkëndija"	50.79
14	SHFMU "Iliria"	70.88	34	SHFMU "Ditët e Minorit"	50.24
15	SHFMU "7 Marsi"	70.03	35	SHFMU "Tefik Çanga"	50.00
16	SHFMU "Nazim Gafurri"	69.98	36	SHFMU "Dëshmorët 1921"	47.00
17	SHFMU "Gjergj Fishta"	68.58	37	SHFMU "Liria"	45.00
18	SHFMU "Hilmi Rakovica"	68.05	38	SHFMU "Isa Boletini"	44.08
19	SHFMU "Rilindja"	67.00	39	SHFMU "Azemi e Salihu"	44.00
20	SHFMU "Nënë Terezë"	66.58	40	SHFMU "Filip Shiroka"	41.83

Në tabelarin 18 rezultatat e komunikuara për secilin institucion rezultojnë se ShFMU "Xhemail Mustafa" – Prishtinë arrin pikët më të larta në Testin e Arritshmërisë në nivel lokal me gjithsej 81.32% e pasur nga ShFMU "Teuta"- Grashticë me 81.25% pikë të

arritshmërisë, ndërsa në radhitjen e tretë rangohet ShFMU "Ismail Qemali" – Prishtinë me gjithsej 80.67%.

Figura 10: Paraqitja Grafike e rezultateve të Testit të Arritshmërisë 2019



Krahasueshmëria e rezultateve të Testit të Arritshmërisë me rezultatet e vitit paraprak

Bazuar në rezultatet e arritura në vitin 2018 konstatojmë se arritja e përgjithshme shënon 65.58%. Gjatë vitin 2019 rezultatet e përgjithshme të Testit të Arritshmërisë shënojnë një ngritje prej 3.89% gjë që mund të konstatojmë se rritja prej 3.89% është premtuese në nivel lokal. Nga tabeloret e mëposhtëm janë të paraqitur rezultatet e Testit të Arritshmërisë 2019 dhe ato të vitit paraprak.

Tabelari 19: Rezultatet e përgjithshme të Testit të Arritshmërisë 2018

TESTI I ARRITËSHMËRISË																			
REZULTATET E ARRITËSHMËRISË NË TESTIN E KL-IX QERSHOR 2018																			
Lëndët	Gjuhë shqipe	Përqindje	Gjuhë angleze	Përqindje	Histori	Përqindje	Gjeografi	Përqindje	Matematike	Përqindje	Informatikë	Përqindje	Fizike	Përqindje	Kimi	Përqindje	Biologji	Përqindje	Përqindja e përgjithshme
2018	41275	58.42	14474	84.07	29521	64.34	24093	56.17	47609	67.39	12599	68.91	18889	66.18	17741	61.31	19555	63.46	65.58

Tabelari 20: Rezultatet e përgjithshme të testit të Arritshmërisë 2019

TESTI I ARRITËSHMËRISË																			
REZULTATET E ARRITËSHMËRISË NË TESTIN E KL-IX QERSHOR 2019																			
Lëndët	Gjuhë shqipe	Përqindje	Gjuhë angleze	Përqindje	Histori	Përqindje	Gjeografi	Përqindje	Matematike	Përqindje	Informatikë	Përqindje	Fizike	Përqindje	Kimi	Përqindje	Biologji	Përqindje	Përqindja e përgjithshme
	50889	72.49	14912	84.97	31689	69.45	23111	54.87	53482	76.19	12556	71.54	18508	65.91	17377	61.88	21315	67.47	69.47

Në ilustrimin e mëposhtëm gjeni paraqitjen grafike të të dhënave, krahasimet e rezultateve të përgjithshme të Testit të Arritshmërisë 2019 me vitin paraprak.

Figura 11: Paraqitja grafike e krahasimeve të rezultateve të Testit të Arritshmërisë 2019 me vitin paraprak.

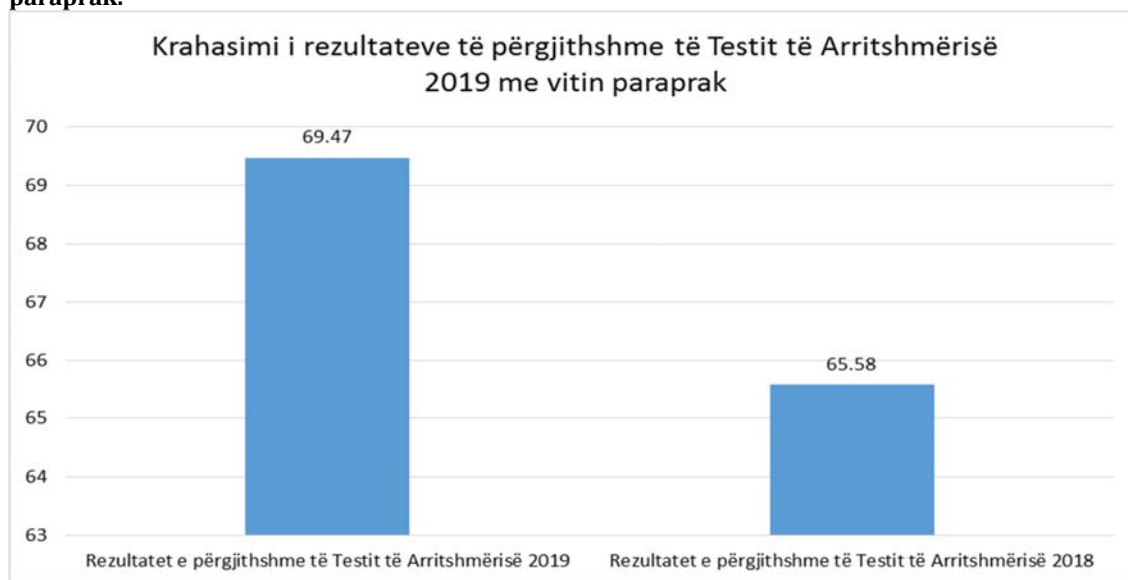
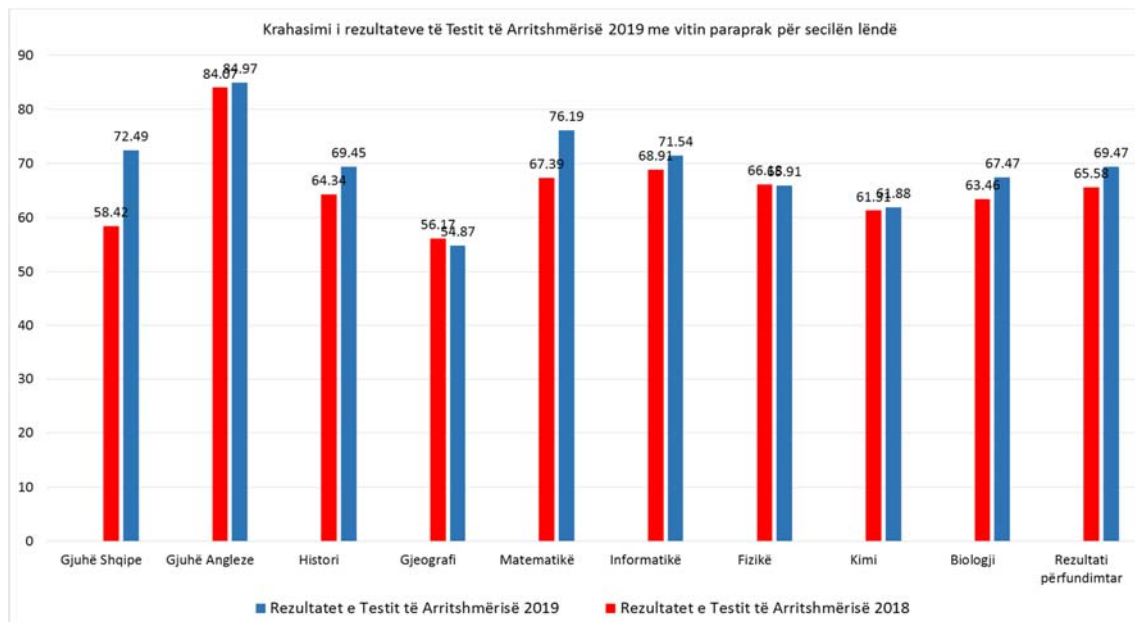


Figura 12: Krahasimi i rezultateve të Testit të Arritshmërisë 2019 me vitin paraprak për secilën lëndë.



Ilustrimi në figurën 12 demonstroi krahasimet e rezultateve të Testit të Arritshmërisë 2019 me vitin paraprak për secilën lëndë si në vijim:

- Gjuha Shqipe nga 58.42% në 72.49%, rezulton rritje prej 14.07%
- Gjuhë Angleze nga 84.07% në 84.97%, rezulton rritje prej 0.90%
- Histori nga 64.34% në 69.45%, rezulton rritje prej 5.11%
- Gjeografi nga 56.17 % në 54.84%, rezulton rënje prej (-1.3)%
- Matematikë nga 67.39% në 76.19%, rezulton rritje prej 8.8%
- Informatikë nga 68.91% në 71.54%, rezulton rritje prej 2.63%
- Fizikë nga 66.18% në 65.91%, rezulton rënje prej (-0.27)%
- Kimi nga 61.31% në 61.88%, rezulton rritje prej 0.57%
- Biologji nga 63.46% në 67.47%, rezulton rritje prej 4.01%.

Nga rezultatet lëndore shohim se kemi një ngritje të rezultateve në përgjithësi dhe si rrjedhojë e saj në rezultate të përgjithshme kemi ngritje prej **3.89%** në krahasim me vitin paraprak.

VII. Matura Shtetërore 2019

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë, në bashkëpunim me Drejtorinë Komunale të Arsimit, organizojnë testin e Maturës Shtetërore për klasat e dymbëdhjeta (XII) në nivel vendi dhe atë rajonal. Provimi i Maturës Shtetërore është një dëshmi se, Ju jeni të gatshëm që të përballeni me sfidat e jetës dhe jeni të përgatitur për të vazhduar studimet e mëtejme në arsimin e lartë. Provimi i Maturës Shtetërore është një instrument matës për të gjithë maturantët e Kosovës.

Drejtorja e Arsimit, në procesin e testimin ka bërë organizimin e njëzetë e nëntë (XXIX) qendrave testuese si dhe ka angazhuar një numër të konsiderueshëm të administruesve rreth 300 administrues, njëzetë e nëntë (XXIX) menaxherë/e të qendrave testuese kryesisht drejtor/e të institucioneve edukativo



arsimore, si dhe trembëdhjetë (XIII) Zyrtarë Arsimor të angazhuar në cilësinë e monitoruesve. Në Komunën e Prishtinës Testi është i organizuar në 29 qendra testuese, pjesëmarrës në test janë 4000 nxënës.

Në Maturën Shtetërore 2019 për dallim nga vitet paraprake janë krijuar dhe harmonizuar testet dhe kanë krijuar lehtësira për nxënësit duke ju ofruar përzgjedhja e lëndëve zgjedhore të gjitha gjimnazet dhe shkollat e arsimit profesional, e që janë lëndët: Fizikë, Kimi, Biologji, Informatikë, Gjeografi, Histori, Sociologji, Psikologji, Ekonomi me ndërmarrësi, Edukatë qytetare, Histori e artit, Teori e muzikës dhe harmoni.

Organizimi i mbajtjes së provimit të Maturës Shtetërore u organizua nëpër regjione dhe Komuna e Prishtinës iu nënshtrua testimin në afatin e qershorit me datë 12 qershor 2019 pjesa e parë si dhe 19 qershor pjesa e dytë, ndërsa në afatin e gushtit pjesa e parë 30 gusht dhe pjesa e dytë 7 shtator 2019.

Rezultatet e Maturës Shtetërore – afati i qershorit

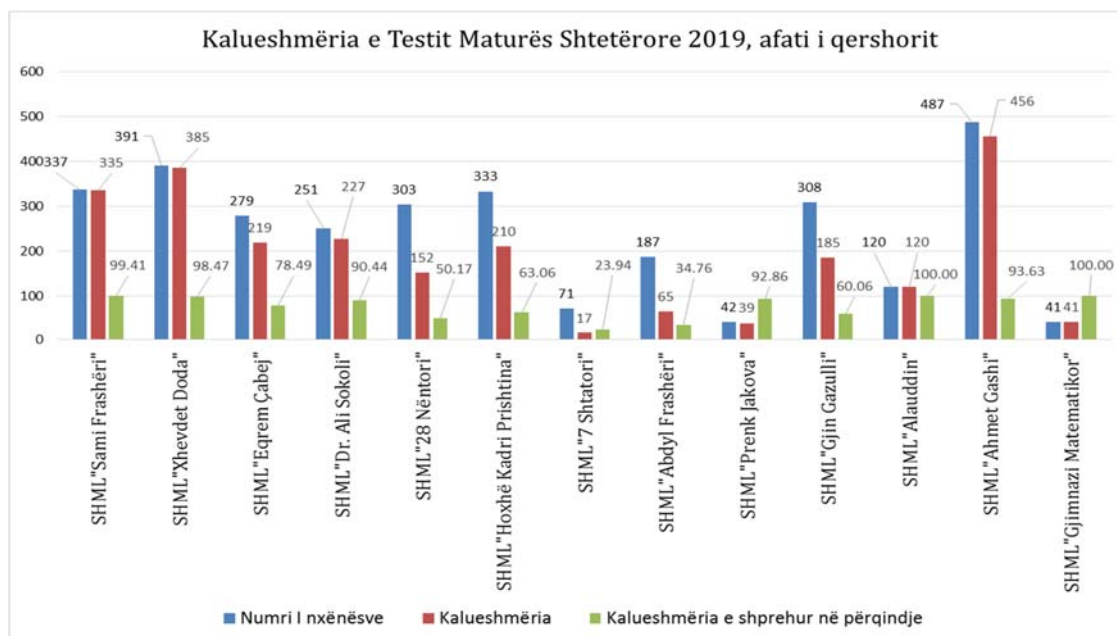
Komunikimi i rezultateve për afatin e qershorit shënon **77.81%** në nivelin lokal dhe mund të konstatojmë se rezultatet janë të pritura. Në tabelorin e mëposhtëm gjeni rezultatet e kalueshmërisë për gjimnaze dhe shkolla profesionale.

Tabelari 21: Rezultatet e Testit të Maturës Shtetërore 2019, afati i qershorit

Kalueshmëria e Testit Maturës 2018/2019				
Nxënësit të cilët ju nënshtruan Testit të Maturës në afatin e qershorit				
Nr.	Emri i shkollës			
	Mesme e Lartë	Numri i nxënësve	Kalueshmëria	%
1	SHML "Sami Frashëri"	337	335	99.41
2	SHML "Xhevdet Doda"	391	385	98.47
3	SHML "Eqrem Çabej"	279	219	78.49
4	SHML "Dr. Ali Sokoli"	251	227	90.44
5	SHML "28 Nëntori"	303	152	50.17
6	SHML "Hoxhë Kadri Prishtina"	333	210	63.06
7	SHML "7 Shtatori"	71	17	23.94
8	SHML "Abdyl Frashëri"	187	65	34.76
9	SHML "Preng Jakova"	42	39	92.86
10	SHML "Gjin Gazulli"	308	185	60.06
11	SHML "Alauddin"	120	120	100.00
12	SHML "Ahmet Gashi"	487	456	93.63
13	SHML "Gjimnazi Matematikor"	41	41	100.00
Gjithsej:		3150	2451	77.81

Kalueshmëria e Testit të Maturës është 80 pikë, pjesa e parë e testit përmban gjithsej 100 pikë dhe pjesa e dytë e testit gjithashtu 100 pikë, në tërësi testimi përmban 200 pikë maksimale. Maturantët të cilët nuk kanë arritur pragun e kalueshmërisë (+80) pikë do të nënshtrohen testimit në afatin e dytë të gushtit.

Figura 13: Paraqitja grafike e rezultateve të Testit të Maturës Shtetërore, afati i qershorit



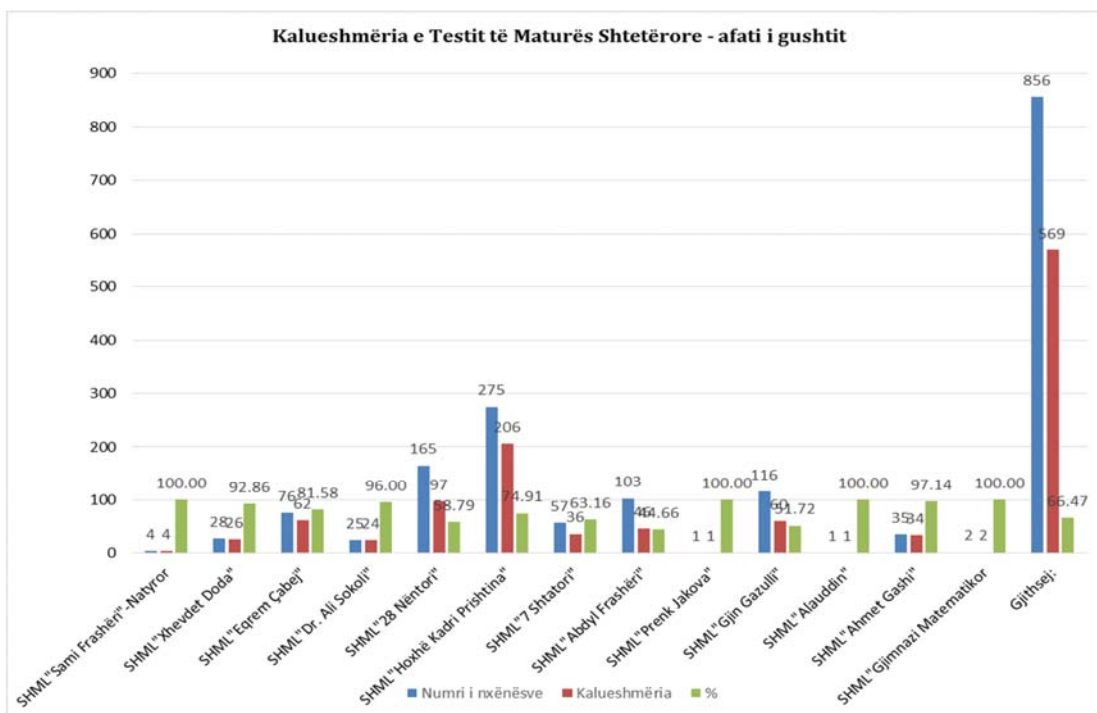
Rezultatet e Maturës Shtetërore – afati i gushtit

Në bazë të rezultateve të afatit gusht rezulton se testit ju nënshtruan 856 maturantë dhe prej tyre kaluan 569. Rezultati i shprehur në përqindje shënon **66.47%**. Në tabelarin e mëposhtëm gjeni rezultatet e kalueshmërisë për gjimnaze dhe shkolla profesionale.

Tabelari 22: Rezultatet e Testit të Maturës Shtetërore 2019, afati i gushtit

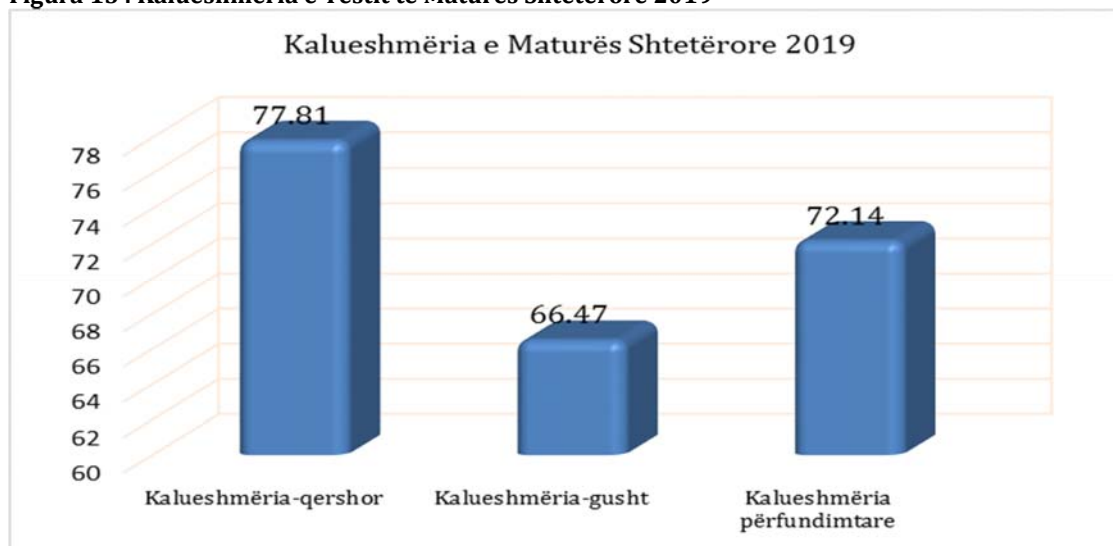
Kalueshmëria e Testit Maturës 2018/2019				
Nxënësit të cilët ju nënshtruan Testit të Maturës në afatin e gushtit				
Nr.	Emri i shkollës	Numri i nxënësve	Kalueshmëria	
Mesme e Lartë		Numri i nxënësve	Kalueshmëria	
			%	
1	SHML "Sami Frashëri"-Natyror	4	4	100.00
2	SHML "Xhevdet Doda"	28	26	92.86
3	SHML "Eqrem Çabej"	76	62	81.58
4	SHML "Dr. Ali Sokoli"	25	24	96.00
5	SHML "28 Nëntori"	165	97	58.79
6	SHML "Hoxhë Kadri Prishtina"	275	206	74.91
7	SHML "7 Shtatori"	57	36	63.16
8	SHML "Abdyl Frashëri"	103	46	44.66
9	SHML "Prenk Jakova"	1	1	100.00
10	SHML "Gjin Gazulli"	116	60	51.72
11	SHML "Alauddin"	1	1	100.00
12	SHML "Ahmet Gashi"	35	34	97.14
13	SHML "Gjimnazi Matematikor"	2	2	100.00
Gjithsej:		856	569	66.47

Figura 14: Paraqitja grafike e rezultateve të Testit të Maturës Shtetërore, afati i gushtit



Drejtoria Komunale e Arsimit, Prishtinë pas analizës të bërë për Maturën Shtetërore 2019 konstaton se në afatin e qershorit kalueshmëria është 77.81% dhe afatin e gushtit 66.47%. në përfundim të rezultateve të dy afateve kalueshmëria në Komunën e Prishtinës rezulton të jetë **72.14%** në nivel lokal rezultat i pritur dhe i kënaqshëm.

Figura 15 : Kalueshmëria e Testit të Maturës Shtetërore 2019



VIII. TIMSS 2019- Testi ndërkombëtar i prirjeve në Matematikë dhe Shkencë

TIMSS është Test Ndërkombëtar i Prirjeve në Matematikë dhe shkencë për vlerësimin e nxënësve i mbështetur nga (KESIP) dhe Zyra e Bashkimit Evropian në Kosovë, i cili implementohet nga DCSVL-MASHT. Ky test ka një rëndësi të veçantë, sepse rezultatet e nxënësve krahasohen me rezultatet e nxënësve të tjerë të moshës së njëjtë nga më shumë se 60 shtete të tjera pjesëmarrëse në TIMSS. Duke u bazuar në vlerësimin TIMSS, Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë mbledh informacione për zbatimin e kurrikulave në shkollat e Kosovës. Drejtoria e Arsimit, Komunës së Prishtinës këtë vit ka marrë pjesë në TIMSS duke i përfshi shkollat fillore si:

- ShFMU “Asim Vokshi ”
- ShFMU “ Emin Duraku “
- ShFMU “ Don Bosko “
- ShFMU “ Gjergj Fishta “
- ShFMU “ Iliria “
- ShFMU “ Meto Bajraktari “
- ShFMU “ Naim Frashëri “
- ShFMU “ Pjetër Bogdani “
- ShFMU “ Zenel Hajdini “
- ShFMU “ Hilmi Rakovica “
- ShFMU “ Nexhmi Mustafa “
- ShFMU “ Afrim Gashi “
- ShFMU “ Qamil Batalli “

Në testin TIMSS nga shkollat e lartpërmendura u përfshin nxënësit e klasave të IV-ta. Testi mbahet çdo katër vite dhe në tërë Kosovën i ‘u nënshtruan rreth 5000 nxënës/e. Drejtoria Komunale e Arsimit, Prishtinë për mbaj vajtjen e testit ka emëruar koordinator komunal si dhe koordinator të shkollës të cilët janë angazhuar për tërë procesin e organizimit të testit TIMSS. Koordinatorët e shkollave në bashkëpunim me përfaqësuesit e MASHT-it kanë organizuar takime pune dhe janë informuar rreth detyra dhe përgjegjësi në këtë proces vlerësimi. Testit i ‘u nënshtruan nxënësit të cilët ishin përzgjedhur që në fillim si pjesë në studim dhe që janë listuar në Formularin e Frekuentimit, zëvendësimi i nxënësve nuk është i lejuar. Koordinatorët e shkollave janë përgjegjës për organizimin e kohës së nevojshme, të pandërprerë për të gjitha sesionet e testimit. Çdo sesion testimi duhet të zgjasë maksimalisht 2.5 orë. Nxënësit e Komunës së Prishtinës, testit në fjalë i ‘u nënshtruan më datë 04 prill 2019.



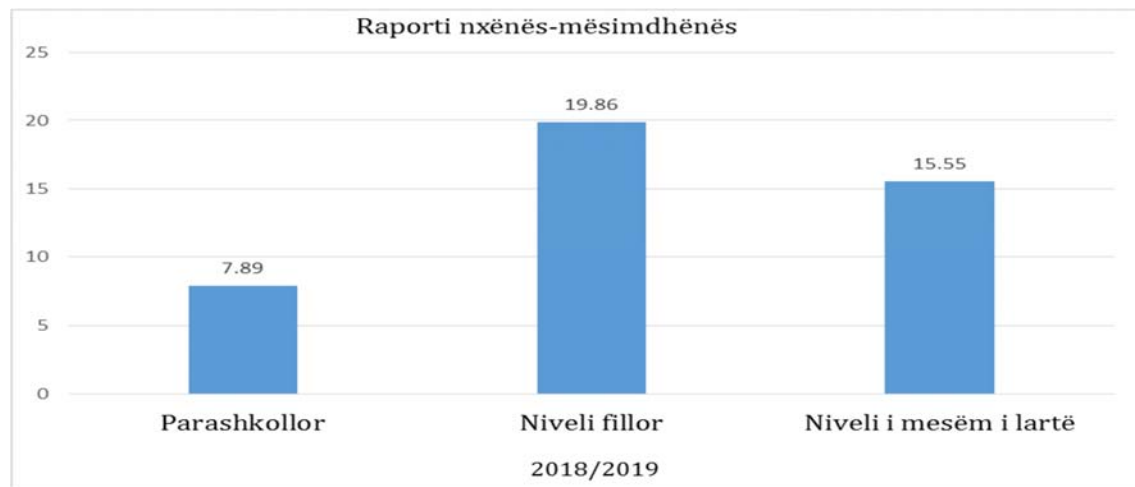
IX. Kushtet e mësim nxënies

Të dhënat e ofruara përfaqësojnë institucionet publike duke i përfshi institucionet parashkollore, fillore dhe ato të mesëm të lartë të Komunes së Prishtinës.

Raporti nxënës-mësimdhënës

Në figurën 16 gjeni të dhënat e paraqitura për tre nivelet arsimore para universitare, të dhënat paraqesin numri i nxënësve për mësimdhënës.

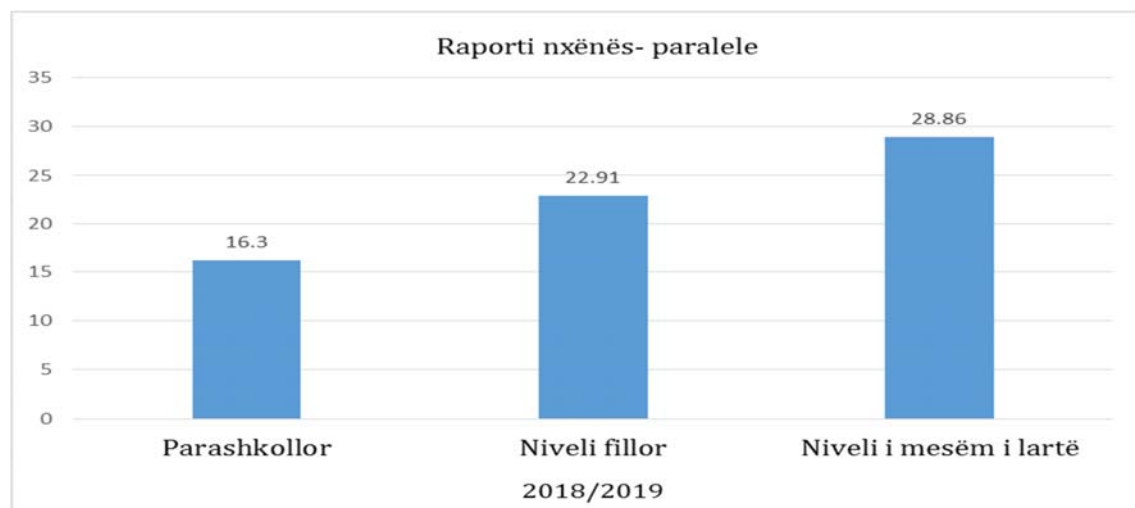
Figura 16: Raporti nxënës - mësimdhënës



Raporti nxënës - paralele

Në figurën 17 kemi paraqitur të dhënat e paraqitura e tre niveleve arsimore para universitare, të dhënat paraqesin numri i nxënësve për paralele.

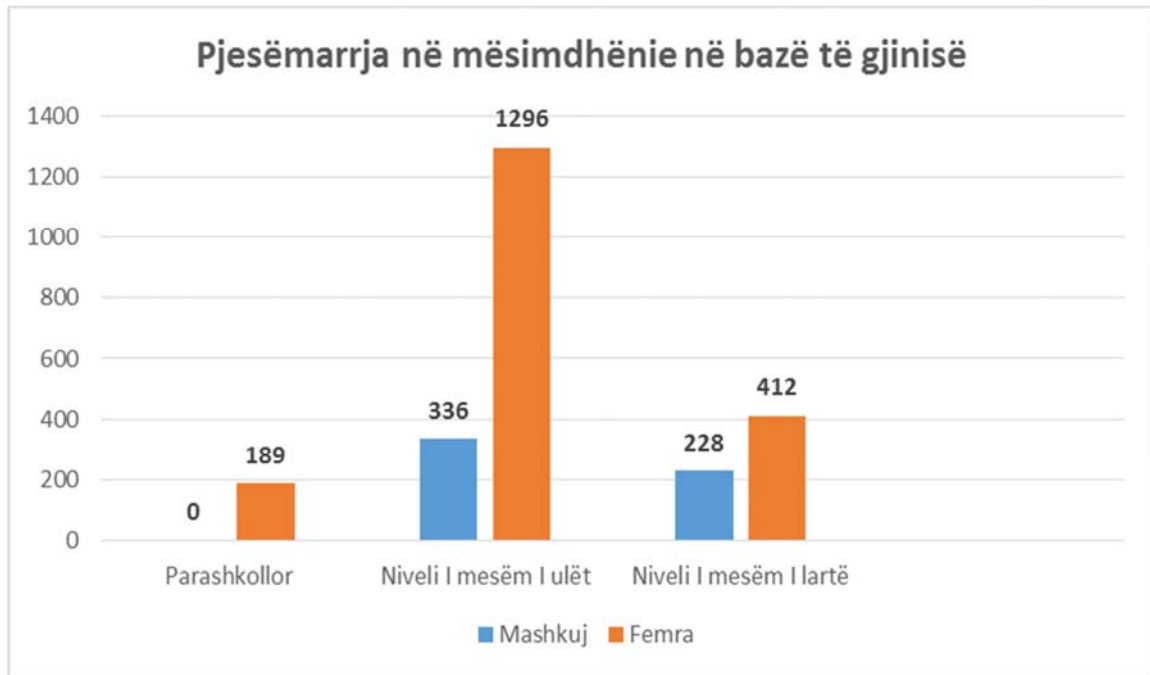
Figura 17: Raporti nxënës - paralele



Pjesëmarrja e mësimeve të femra/meshkuj të angazhuara në mësime

Në figurën 18 paraqesim pjesëmarrjen e mësimeve të femra/meshkuj nëpër institucionet parashkollore, fillore dhe ato të mesëm të lartë të Komunës së Prishtinës.

Figura 18: Pjesëmarrja në mësime në bazë të gjinisë



X. Braktisja e shkollimit në Komunën e Prishtinës

Braktisja e fëmijëve nga shkolla vazhdon të mbetet njëra nga sfidat e radhës të Drejtorisë Komunale të Prishtinës ashtu edhe për institucionet përgjegjëse. Fëmijët më të rrezikuar apo themi të prirur nga braktisja e bankave shkollore janë tek komunitetet RAE, vajzat shtatzëna ose të martuara, fëmijë që punojnë për të kontribuar në financat e familjes së tyre, fëmijët e trafikuar etj. Shkaqet që i detyrojnë fëmijët të braktisin shkollën janë nga më të ndryshmet: si problemet familjare, ekspozimi ndaj skenave të dhunës në familje, por shkak që mbizotëron është gjendja e rëndë ekonomike në familjet e tyre.

Tabelari 23: Braktisja e fëmijëve nga shkolla në Komunën e Prishtinës

Braktisja e shkollimit			
Klasë	M	F	Gj
Klasa 1	0	1	1
Klasa 2	0	0	0
Klasa 3	0	0	0
Klasa 4	0	0	0
Klasa 5	0	0	0
Klasa 6	0	0	0
Klasa 7	0	0	0
Klasa 8	0	0	0
Klasa 9	0	0	0
Klasa 10	154	46	200
Klasa 11	43	16	59
Klasa 12	22	8	30
Gjithsej	219	71	290

Duke u bazuar në të dhëna, shumë shkolla i raportojnë braktisje sit si përsëritës ose nxënës që kanë kaluar në ndonjë shkollë tjetër, edhe pse nuk ka asnjë garant se ata e vazhdojnë mësimin. Arsytet po dihen dhe janë thënë disa herë publikisht, shkuarja jashtë e popullatës sonë por edhe rënia e vazhdueshme e nataliteti, kjo ka bërë që të kemi rënie të nxënësve. Në nivelin fillor nga klasa I-rë deri në të IX-të kemi vetëm një rast të braktisjes, ndërsa në nivelin e mesëm të lartë të dhënat e marra nga Sistemi i Menaxhimit të Informatave në Arsim – SMIA shohim se kemi një numër të madh të fëmijëve të cilët figurojnë si braktisës e që në fakt ata nxënës pas një shpërndarje të shkurtër nga vijimi i mësimin kalojnë në mësimin për të rritur, që do të thotë se të dhënat prej 290 nxënës braktisës nuk pasqyrojnë gjendjen reale të braktisjes.

Parandalimi i braktisjes në tre nivelet arsimore

Drejtorja e Arsimit e Komunës së Prishtinës ka formuar ekipin për parandalim të braktisjes dhe për mos regjistrim të fëmijëve për komunitetet jo shumicë. Ekipi i sapoformuar është në proces të hartimit të planit të veprimit për parandalimin e braktisje së shkollave. Të gjitha shkollat kanë formuar ekipet për parandalimin e braktisje dhe mos regjistrimin e fëmijëve jo shumicë në shkollat e Prishtinës dhe janë funksionale.

PËRFUNDIM

Në raportin statistikor për vitin shkollor 2018/2019 duke u bazuar në të dhënat dhe rezultatet e suksesit të fund vitit shkollor dhe rezultateve të vlerësimeve të jashtme arritëm të kuptojmë se viti shkollor që lamë pas ka pasur një progres të kënaqshëm dhe mjaftë premtues për të ardhmen në shumë fusha dhe nivele të arsimit. Janë paraqitur numri i nxënësve për tre nivelet e arsimit si dhe stafi edukativo arsimor.

Analizuam suksesin e fund vitit shkollor duke i bërë krahasimet me vitin paraprak dhe si rezultat ka ngritje të suksesit të nxënësve në nivelin e arsimit (I-IX) në përjashtim të nivelin të mesëm të lartë (X-XII) ku rezultatet tregojnë ka një rënie të lehtë prej (-0.14). Në analizë janë të përfshirë edhe sukseset lëndore për tre nivelet e arsimit.

Gjithashtu në raport kemi analizuar dhe procesuar të dhënat e suksesit të përgjithshëm për institucionet private shkollore duke filluar nga niveli (I-IX) dhe niveli i mesëm i lartë (X-XII).

Kemi analizuar rezultatet e vlerësimeve të jashtme si Testi i Arritshmërisë, Testi i Maturës Shtetërore dhe Testi ndërkombëtar i prirjeve në Matematikë dhe Shkencë (TIMSS) duke i krahasuar rezultatet e këtij viti shkollor me atë paraprak dhe si përfundim kemi një rezultat të mirë dhe të pritshëm.

Raporti përmban analizën e kushteve të mësim-nxënies duke i përfshirë raportin nxënës-mësimdhënës, të dhënat nëpër paralele dhe pjesëmarrja e mësimdhënësve në procesin edukativo arsimor sipas gjinisë.

Së fundi në raportin statistikor është përfshi analiza e braktisjes së fëmijëve nga shkolla ku kemi analizuar shkaqet e braktisjes si dhe parandalimi i braktisjes së fëmijëve nga shkolla.