



## KOMUNA E PRISHTINËS

### RAPORT MUJOR

Drejtoria	Drejtoria e Arsimit
Periudha Raportuese	Nëntor, 2019
Emri dhe mbiemri i raportuesit	Fatos Osmani

#### 1. PËRMBLEDHJE

Përmbledhje e përgjithshme rreth mbarëvajtjes/ecurisë së punës në drejtorinë tuaj për muajin raportues.

Drejtoria e Arsimit, në vazhden e punëve dhe detyrave të shumta, në funksion të zhvillimit dhe përmirësimit të kushteve të përgjithshme në institucionet edukativo-arsimore, gjatë muajit nëntor të vitit 2019, ka arritur me sukses dhe rezultate të kënaqshme të realizon punë dhe detyra të shumta, të cilat janë të planifikuara me planin e veprimit dhe punë dhe detyra të tjera të paraqitura.

#### AKTIVITETET E PLANIFIKUARA

Listoni aktivitetet për muajin raportues, të parapara sipas planprogramit të Komunës për drejtorinë tuaj:

- Mbikëqyrje të vazhdueshme të procesit edukativo-arsimor;
- Vizita të përgjithshme-këshilluese në institucionet arsimore;
- Krijimi i ekipeve në nivel të institucioneve edukative e arsimore për përgatitjen dhe koordinimin e procesit të vlerësimit të brendshëm dhe të jashtëm të performancës së shkollës;
- Përkrahja e shkollave për përmirësimin e performancës në bazë të rezultateve të vlerësimit të jashtëm;

- Formimi i Asociacionit të drejtorëve të shkollave që funksionojnë si trup në sigurim të cilësisë;
- Sigurimi i koordinatorit të cilësisë në nivel komune dhe në nivel shkolle;
- Mbikëqyrja/ mentorimi i aktiveve profesionale (seksionet);
- Fuqizimi i aktiveve profesionale;
- Nënshkrimi i marrëveshjeve për punë praktike;
- Përmirësimi i planifikimit buxhetor (me të gjitha palët e interesit);
- Sigurimi i buxhetit adekuat për realizimin e objektivave të planit strategjik;
- Vizita studimore jashtë vendit për zyrtarët, drejtorët dhe mësimdhënësit, për të qenë në hap me ndryshimet dhe risitë arsimore në vendet e zhvilluara;
- Zbatimi i Planit për zhvillimin profesional;
- Operimi i ekipit vlerësues profesional për fëmijët me nevoja të veçanta arsimore;
- Integrimi i fëmijëve me nevoja të veçanta në institucione edukativo-arsimore;
- Monitorimi dhe integrimi i fëmijëve me nevoja të veçanta dhe rekomandimet për adresim më efektiv të problemeve;
- Drejtoria e Arsimit, për vitin akademik 2019-2020, ka shpallur konkurs për ndarjen e 120 bursave, për studentët e komunës së Prishtinës të cilët studiojnë në universitetet publike;
- Organizimi i mësimi joformal në tri nivelet e arsimit parauniversitar (në bashkëpunim me MASHT dhe Qendrën Rajonale të Aftësimi Profesional);
- Zbatim i monitorimit të zbatimit të kurrikulës;
- Organizimi i takimeve dhe punëtorive për ndarje të përvojave e praktikave të mira në zbatimin e kurrikulave, me përfshirje relevante të shkollave (pilot) dhe palëve të interesit;
- Krijim i mekanizmave për nxitjen e përkrahjes dhe motivimit të mësimdhënësve për zbatim të kurrikulës;
- Aftësimi dhe informimi i mësimdhënësve dhe i nxënësve lidhur me vlerësimin e standardizuar;
- Sigurimi dhe menaxhimi i fondeve për përmirësimin e infrastrukturës, në përputhje me kërkesat për zbatim optimal të kurrikulës së re. Kryesisht sigurohen pajisjet dhe mjetet materiale për mësimdhënie dhe të nxënë cilësorë në klasat dhe vitet që zbatojnë kurrikulën e re;
- Trajnimi i mësimdhënësve;
- Identifikimi i organizatave, bizneseve dhe komunitetit në përgjithësi, që janë të interesuar të kontribuojnë në shkolla;
- Krijimi i mekanizmave brenda shkollave të cilat do të jenë në komunikim të vazhdueshëm me këta donatorë;

- Rritja e llojeve të shërbimeve (dhe gjenerimi i të hyrave për rritje të numrit të fëmijëve të përfshirë në IP) të edukimit parashkollor;
- Angazhimi i psikologut, pedagogut, edukatorit mbështetës, pediatrit, nutricionisti e të tjerë në IP, me orar të organizuar sipas UA për numër të fëmijëve në IP;
- Ekipi komunal harton planin e përmirësimit për tejkalimin e problemeve dhe avancimin e standardeve të IP-ve në komunë;
- Përkrahja për përmirësimin e zbatimit të standardeve të EPSH;
- Sanksione të qarta dhe të zbatueshme për mësimmshënësit që ushtrojnë çfarëdo dhune dhe shkelje të të drejtave të fëmijëve në shkollë;
- Takimet të rregullta individuale me prindër;
- Angazhimi i prindërve në aktivitete jashtëkurrikulare;
- Prindërit angazhohen për krijimin e një mjedisi të sigurt në shkollë;
- Përkrahja e punës së Ekipit komunal për vlerësim;
- Ndërtimi i hapësirave të reja shkollore dhe renovimi e zgjerimi i hapësirave ekzistuese;
- Identifikimi i dhunës përmes pyetësorëve anonim;
- Organizimi i takimeve me organet e sigurisë;
- Furnizimi i institucioneve edukativo-arsimore me materiale higjienike;
- Furnizimi me material didaktik i institucioneve edukativo-arsimore;
- Furnizimi me libra i bibliotekave shkollore;
- Vlerësimi i tenderit për pastrimin e shkollave fillore dhe të mesme të larta;
- Shndërrimi i ngrohjes nga nafta në pelet të 11 shkollave;
- Furnizimi me inventar i disa institucioneve edukativo-arsimore me inventar të nevojshëm;
- Furnizimi me kabinete të shkencave natyrore;
- Furnizimi i nxënësve të nivelit të arsimit fillor me kiflet;
- Furnizimi i nxënësve të nivelit fillor me qumësht;
- Furnizimi me pelet i disa institucioneve edukativo-arsimore;
- Furnizimi me naftë i disa institucioneve edukativo-arsimore;
- Përgatitja e lëndëve për mallra dhe shërbime;
- Përcjellja dhe realizimi projekteve nga donatorët;
- Evidentimi i të hyrave vetanake;
- Nënaloqimet e pagave për institucionet shkollore;
- Nënaloqimet e mjeteve për mallra dhe shërbime në nënprograme;
- Shpenzimet komunale për institucionet shkollore;
- Pranimi i lëndëve për aprovim;
- Zotimi i lëndëve;
- Barazimi i pagesave me freebalance;

## 2. AKTIVITETET E IMPLEMENTUARA

Listoni dhe shpjegoni aktivitetet e implementuara gjatë periudhës raportuese nga drejtoria juaj, duke përfshirë edhe aktivitetet që janë në implementim e sipër. Theksoni të arriturat e Drejtorisë.

- Mbikëqyrja e procesit edukativo-arsimor në institucionet e nivelit të arsimit parauniversitar është duke u realizuar në vazhdimësi nga zyrtarët e arsimit, të cilët sipas planit dinamik, janë duke operuar në terren dhe duke e përcjellë nga afër ecurinë e zhvillimeve në arsim dhe njëkohësisht duke i mbështetur shkollat me këshilla profesionale;
- Sipas dinamikës së planifikuar zyrtarët e arsimit kanë realizuar planin operues si: vizita informuese, këshilluese, speciale dhe të përgjithshme në institucionet e nivelit të arsimit parauniversitar. Pra, në kuadër të mbikëqyrjes profesionale dhe kontrollit të vazhdueshëm të ecurive dhe zhvillimeve në procesin e institucioneve edukativo-arsimore të Komunës së Prishtinës, zyrtarët e Drejtorisë së Arsimit, sipas planifikimit dhe dinamikës së paraparë, gjatë muajit nëntor të vitit 2019 kanë realizuar planin e punës. Pra, në këtë periudhë raportuese janë realizuar **4 vizita informuese, 2 vizita këshilluese** në institucionet e nivelit të arsimit fillor dhe të mesëm të ulët, në: SHFMU “Nazim Gafurri”, SHFMU “Emin Duraku” dhe SHFMU “Dituria”, dhe vizitë speciale në shkollën fillore “Andon Z. Çajupi”, “Dituria” dhe SHFMU “Emin Duraku”.
- Drejtoria e Arsimit, në funksion të zhvillimeve dhe përmirësimit të cilësisë në arsim, ka zgjedhur koordinatoren e cilësisë në nivel komune dhe njëkohësisht ka arritur t’i zgjedhë 20 koordinatore të shkollave dhe në vijimësi është duke bërë përpjekje që në secilën shkollë të emërohet koordinatori i cilësisë, pedagogë të përgjithshëm apo mësimdhënës kompetentë për këtë detyrë. Andaj, duke e ditur rolin dhe ndikimin e madh që do ta ketë koordinatori i cilësisë në nivel shkolle për ngritjen dhe përmirësimin e cilësisë në arsim, DKA-ja për këtë pozitë vendosë kritere shtesë, kritere të cilat do të garantojnë përzgjedhje cilësore për pozitën e KC;
- Për arsim dhe edukim më cilësor,  
Drejtoria e Arsimit e Komunës së Prishtinës në koordinim me Ministrinë e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë, nga data 25 tetor deri më 10 nëntor 2019, realizuan me sukses trajnimin për zhvillimin dhe ngritjen e kapaciteteve profesionale të mësimdhënësve për zbatimin në praktikë



të kurrikulës së re. Trajnimi u realizua në fushat: gjuhët dhe komunikimi, matematikë, shkencat natyrore, shoqëria dhe mjedisi, jeta dhe puna dhe ciklin fillor dhe përgatitor, ku pjesëmarrës në trajnim ishin 154 mësime të komunës së Prishtinës dhe të komunave tjera të Republikës së Kosovës.

Andaj, për këtë proces i falënderojmë dhe përgëzojmë trajner/at/et për punën e bërë, në përgatitjen e mësimeve dhe drejtuesit e shkollave dhe mësimeve për përkushtimin e treguar në këtë proces, për të arritur njohuri të duhura për zbatimin me sukses KK-së, mbase mësimeve janë bartës dhe promotor të implementimit të këtyre zhvillimeve reformuese në procesin edukativo-arsimor.

Nr.	Fusha e kurrikulës	Numri i grupeve	Numri i vijuesve
1	Gjuhët dhe komunikimi	1	37
3	Matematikë	1	14
4	Shkencat natyrore	1	20
5	Shoqëria dhe mjedisi	1	30
7	Jeta dhe puna	1	18
8	Niveli fillor	1	25
9	Niveli parafillor	1	10
<b>Gjithsej</b>		<b>7</b>	<b>154</b>

- Më 26 nëntor 2019, në shkollën e mesme teknike “28 Nëntori”, është përfunduar Kabineti i ndërtimit dhe arkitekturës, investim i realizuar nga Komuna e Prishtinës, që ka vlerë të 220 mijë €.

Me një fjalë rast, drejtoresha e Arsimit të Komunës së Prishtinës, znj. Shpresa Shala, i uroi stafin e shkollës dhe nxënësit për realizimin e këtij projekti, duke theksuar se nxënësit do të jenë përfitues



të mëdhenj të këtij investimit, ku tani e tutje do të kenë mundësi të realizojnë edhe praktikën profesionale në profilin e Ndërtimit dhe Arkitekturës brenda shkollës, duke u përgatitur kështu për tregun e punës sipas kërkesave

dhe standardeve bashkëkohore. Laboratori është i pajisur me të gjitha mjetet e punës dhe repromaterialin e nevojshëm për të filluar praktiken profesionale.

- Znj. Shala, foli për rëndësinë e madhe që kanë shkollat profesionale për të ardhmen e nxënësve tanë dhe vendit në përgjithësi. Po ashtu, potencoi dhe siguroi se shkollat profesionale do të kenë mbështetjen e vazhdueshme të Drejtorisë së Arsimit, duke krijuar kushte dhe mundësi më të mëdha për mësimdhënie dhe mësimnxënie cilësore në këto institucione;
- Në funksion të zhvillimeve dhe ngritjes së kapaciteteve profesionale të Ekipit profesional, Drejtoria e Arsimit ka ndërmarrë të gjitha veprimet e duhura në këtë segment për zhvillimin e tyre. Po ashtu, në këtë segment është ofruar mbështetje profesionale për realizimin e dy punëtorive, në muajin nëntor “Hartimi dhe vlerësimi i planeve vjetore” dhe gjatë muajit dhjetor 2019, do të vazhdohet me punëtorinë “Mentorimi i mësimdhënësve për zbatimin e kurrikulës së re”, kjo mbështetje do të realizohet nga Rrjeti i Kosovës për Arsim dhe Punësim / Kosova Education and Employment Network (KEEN) dhe Qendra për Arsimit e Kosovës (KEC).



vjetore” dhe gjatë muajit dhjetor 2019, do të vazhdohet me punëtorinë “Mentorimi i mësimdhënësve për zbatimin e kurrikulës së re”, kjo mbështetje do të realizohet nga Rrjeti i Kosovës për Arsim dhe Punësim / Kosova Education and Employment Network (KEEN) dhe Qendra për Arsimit e Kosovës (KEC).

Drejtorija e Arsimit në mënyrë të vazhdueshme do t’i zhvillojë kapacitetet profesionale të anëtarëve të Ekipit profesional, në mënyrë që i njëjti të ofron mbështetje profesionale dhe në mënyrë të vazhdueshme për drejtuesit e shkollave, mësimdhënësve dhe personelit tjetër të shkollës;

- Drejtoria e Arsimit, gjatë muajit nëntor të vitit 2019, ka vazhduar procesin e takimeve me drejtuesit e institucioneve edukativo-arsimore dhe psikologët e shkollave, ku në këtë takime janë trajtuar me theks të veçantë çështjet, mbarëvajtja dhe ecuria e procesit edukativo-arsimore në të gjitha dimensionet, funksionimi i organeve dhe mekanizmave të brendshme të shkollës dhe bashkëpunimin në mes drejtuesve të shkollave e mësimdhënësve të shkollave të caktuara, rreth implementim dhe zbatimi në praktikë të KK-së. Po ashtu, psikologët e shkollave janë angazhuar në realizimin e një pyetësori në institucionet arsimore me nxënësit e shkollave, për të konstatuar klimën në shkolla;
- Drejtoria e Arsimit, në koordinim me Ministrinë e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë, janë duke e zhvilluar trajnimin për udhëheqje arsimore, ku nga komuna e jonë këtë trajnim janë duke e ndjekur 8 mësimdhënës;

- Aktivitetet profesionale (seksionet), në funksion të zhvillimeve të proceseve progresive në sistemin e arsimit dhe ngritjes së cilësisë në arsim, gjatë kësaj periudhe kanë realizuar punët dhe detyrat e përcaktuara, dhe në fund të muajit kanë përgatitur raporte mbi ecuritë dhe zhvillimet e përgjithshëm në shkollë. Po ashtu, aktivitetet profesionale në vazhdimësi janë duke u mbikëqyrë dhe mentoruar nga drejtuesit e shkollave përkatëse për punën e tyre, ndërsa Drejtoria e Arsimit në vazhdimësi i ka mbështetur me këshilla profesionale aktivitetet profesionale dhe i ka informuar për rëndësinë e madhe që kanë në zhvillimin e arsimit, dhe u ka përgatitë formën raportuese për punët dhe detyrat e realizuara për çdo muaj;
  - Gjatë muajit nëntor është vazhduar nga ekipi i themeluar në nivel komune, me vlerësimin e performances së drejtuesve të institucioneve edukativo-arsimore;
  - Procesimi i të dhënave për drejtorët dhe zëvendësdrejtorët e institucioneve edukativo-arsimore në të gjitha nivelet e arsimit parauniversitar, lidhur me përgatitjen e tyre profesionale;
  - Gjatë muajit nëntor 2019, është realizuar dhe mbikëqyrë kontrata “Furnizimi dhe mbjellja e drurëve dekorativ në institucionet arsimore”, ku edhe është përfunduar kontrata në tërësi;
  - Përfundimi i të dhënave për numrin e nxënësve të komunitetit serb dhe numrin e shkollave sipas niveleve, për vitin shkollor 2019-2020;
  - Vlerësimi “Transporti i nxënësve dhe arsimtarëve Nishec – Keqekollë, loto 2, ri tender”;
  - Drejtoria e Arsimit, së bashku me mësimdhënësit të shkollave fillore, kanë marrë pjesë në punëtorinë e organizuar nga OSBE-së, Departamenti për Siguri dhe Rend Publik, Sektori për zhvillim të sigurisë në bashkësi (OSBE/DSRP/SZHSB) në kuadër të programit për mbështetjen e Policisë së Kosovës (PK), do të realizojë dhe mbështetë organizimin e punëtorisë me mësuesit e ciklit parauniversitar të shkollave të komunës së Prishtinës. Tema e punëtorisë është „Parandalimi i ekstremizmit dhe radikalizmit të dhunshëm, që shpie në terrorizëm përmes aktiviteteve të policisë në bashkësi“ .
- Qëllimi i punëtorisë është që të mundësohet një diskutim konstruktiv midis përfaqësuesve të PK dhe mësuesve të shkollave, lidhur me rolin e tyre në parandalimin e ekstremizmit dhe radikalizmit të dhunshëm që shpie në terrorizëm, përmes aktiviteteve policore në bashkësi dhe qasjes shumëdimensionale.
- Ky aktivitet është në përputhje me Strategjinë për parandalimin e ekstremizmit dhe radikalizmit të dhunshëm që shpie në terrorizëm 2015-2020, si dhe Strategjinë për polici në bashkësi dhe Planin e veprimit 2017-2021 .
- Organizimi dhe zhvillimi i mësimi joformal është duke u mbajtur në pesë institucione të nivelit të arsimit të mesëm të lartë, dhe në një institucion të nivelit fillor dhe të mesëm të ulët. Ky proces në këto institucione është duke u zhvilluar sipas dinamikës dhe planifikimit të paraparë;

- Për vlerësimin e nxënësve-fëmijëve me nevoja të veçanta, ekipi profesional ka operuar sipas planifikimeve të parapara për vlerësimin dhe adresimin e fëmijëve me nevoja të veçanta në institucionet përkatëse. Në këtë periudhë kohore janë vlerësuar nga ekipi vlerësues 5 fëmijë, të gjithë janë referuar në shkolla të rregullta (njëri nga ta ka qenë nxënës i QB “Përparimi” dhe është referuar në shkollë të rregullt);  
Diagnozat mjekësore të bazuara në raporte mjekësore, kanë qenë zhvillim i vonshëm mendor, hypophrenia.  
Për secilin rast të vlerësuar janë përgatitur raportet e vlerësimit (të gjitha të protokolluara);
- Realizimi i praktikës profesionale me nxënësit e shkollave profesionale gjatë muajit nëntor është arritur në një masë, por jo në nivel të kënaqshëm. Kjo është si pasojë e disa faktorëve, si: mos gatishmëria e bizneseve për pranim të nxënësve, mungesa e transportit etj. Pra, është indikativ fakti se praktika profesionale për nxënësit e shkollave profesionale është determinuese, në zhvillimin dhe përgatitjen e tyre profesionale;
- Drejtoria e Arsimit, në kohën e duhur ka përcjellë Udhëzimin administrativ 08/2016, për vlerësimin e nxënësve sipas kornizës së kurrikulës së arsimit parauniversitar të Republikës së Kosovës, dhe njëkohësisht modelin sipas standardeve të kërkuara për vlerësim. Po ashtu, janë përcjellë edhe informata të tjera të domosdoshme në të gjitha institucionet e nivelit të arsimit parauniversitar dhe janë dhënë këshilla të nevojshme për këtë proces, por duhet theksuar se vlerësimi akoma mbetet sfidë dhe ka nevojë për mbështetje të përhershme.
- Në rast se ka tendencë për çfarëdo dhune apo shkelje të të drejtave të fëmijëve-nxënësve në institucionet arsimore, Drejtoria merr masa të menjëhershme komfor legjislacionit në fuqi të Republikës së Kosovës dhe rregullores komunale për arsim;
- Drejtoria e Arsimit, ka lidhur marrëveshje bashkëpunimi me Drejtorinë e Arsimit në Bursa të Turqisë, lidhur me avancimin e shkollave profesionale dhe shkollave të tjera me interes për vendin;
- Takime të rregullta me zyrtarë për arsim në DKA, për të trajtuar çështje me interes e që ndërlidhen me ato të sigurisë në shkolla;
- Vizita në shkolla sipas kërkesave të shkollave, prindërve apo nxënësve;
- Takim me palët e interesit dhe zyrtarë komunalë nga drejtoritë tjera përkatëse;
- Shqyrtimi dhe kthimi i përgjigjeve të të gjitha shkresave zyrtare të paraqitura gjatë muajit nëntor;
- Pjesëmarrja në procedurat e hapjes dhe vlerësimeve të tenderëve për nevojat e institucioneve arsimore. Në procesin e hapjes dhe vlerësim të tenderëve marrin pjesë gjithnjë nga tre përfaqësues të Drejtorisë së Arsimit;
- Furnizimi i institucioneve arsimore të nivelit fillor (I-V) me kiflet dhe qumësht;
- Janë furnizuar në vazhdimësi të gjitha institucionet me materiale didaktike, higjienike dhe mallra dhe shërbime tjera;



- Janë furnizuar disa institucione edukativo-arsimore me inventar të nevojshëm;
- Ka përfunduar faza e parë e furnizimit me pajisje të kabineteve të kimisë, fizikës dhe biologjisë;
- Janë vlerësuar ofertat për tenderin “Pastrimi i shkollave të mesme”;
- Në njëmbëdhjetë institucione edukative-arsimore është intervenuar në sistemin e ngrohjes qendrore, ku nga ngrohja me naftë janë shndërru në ngrohje me pelet;
- Janë furnizuar institucionet edukativo-arsimore me lëndë djegëse për ngrohje.

### 3. AKTIVITETET NË IMPLEMENTIM E SIPËR

Të përshkruhen në detaje aktivitetet që janë në implementim e sipër nga drejtoria juaj për muajin raportues:

- Vizita të vazhdueshme, të përgjithshme, kontrolluese dhe speciale në institucionet edukativo-arsimore;
- Formimi i Asociacionit të drejtorëve të shkollave që funksionojnë si trup në sigurim të cilësisë;
- Hartimi i politikave dhe rregulloreve për zhvillimin profesional të mësimeve;
- Hartimi i Plani për zhvillimin profesional të personelit mësimeve dhe administrativ;
- Furnizimi i institucioneve arsimore me kabinete të fizikës, kimisë dhe biologjisë;
- Furnizimi i shkollave me inventar;
- Furnizimi i shkollave me material higjienik;
- Furnizimi i bibliotekave shkollore me libra;
- Përcjellja e shpenzimit të buxhetit sipas planifikimit;
- Menaxhimi i kontratave për mallra dhe shërbime;
- Kontrollimi i shpenzimeve për të gjitha institucionet shkollore;
- Kontrollimi i shpenzimeve (subvencioneve), në institucionet parashkollore me bazë në komunitet.

#### 3.1.1. STATISTIKAT

Të listohen të gjitha statistikat përkatëse për drejtorinë tuaj, duke filluar nga buxheti i planifikuar dhe ai i shpenzuar për periudhën raportuese, diskutimet publike, takimet me palë, institucione, qytetarë e të ngjashme, kërkesat për qasje në dokumente zyrtare, lëndët

e pranuar, të kryera dhe në përfundim e sipër, dhe statistika tjera specifike që mund të ketë drejtorja juaj. Shtoni kategoritë sipas nevojës.

### 3.1.2. Buxheti e planifikuar dhe të shpenzuar për periudhën raportuese nëntor 2019.

<b>Buxheti i shpenzuar dhe i alokuar 11-2019</b>				
<b>NËNTOR - 2019</b>	<b>Alokim</b>	<b>Shpenzim</b>	<b>Zotim - Oblig.</b>	<b>Mbetje -S=</b>
<b>Paga</b>	1,568,641.30	1,568,641.30	-	-
<b>Komunali-10</b>	144,810.67	66,183.46	8,908.83	69,718.38
<b>Komunali-22</b>	3,496.20	-	1,986.35	1,509.85
<b>Mallra dhe shërbime-10</b>	388,337.99	163,329.96	201,498.26	23,509.77
<b>Mallra dhe shërbime-21</b>	276,276.37	83,735.37	56,435.00	136,106.00
<b>Subvencione</b>	34,640.77	-	29,520.00	5,120.77
<b>Donacione</b>	3,866.65	-	0.01	3,866.64
<b>Huamarrja 04</b>	7,588.71	-	307.11	7,281.60
<b>Investime kapitale-10</b>	350,000.00	-	350,000.00	-
<b>Investime kapitale-21</b>	2,436,254.29	379,896.56	434,906.31	1,621,451.42
<b>Investime kapitale-22</b>	1,909,120.18	190,786.15	75,136.00	1,643,198.03
<b>Gjithsej:</b>	<b>7,123,033.13</b>	<b>2,452,572.80</b>	<b>1,158,697.87</b>	<b>3,511,762.46</b>

### 3.1.3. Takimet me palë:

- Drejtorja e Arsimit gjatë muajit nëntor ka realizuar mbi 146 takime me palë;
- Takimet me palë në Drejtorinë e Arsimit janë të planifikuara në katër ditë të javës.

#### **4. Takimet me institucione të tjera**

Për periudhën e muajit nëntor të vitit 2019, janë realizuar takime me:

- përfaqësuesit e Inspektoratit të arsimit MASHT;
- Kolegjiumin e drejtorëve komunalë të arsimit në nivel vendit;
- përfaqësuesit e GGP “Japan Office”;
- përfaqësuesit e GIZ-it;
- përfaqësuesit e projektit TDB, për zhvillimin profesional të mësimit në mësimdhënësve;
- përfaqësuesit e “Bonevet”;
- përfaqësuesit e “Save the Children”;
- përfaqësuesit e KRU “Prishtina”;
- përfaqësuesit e KEDS;
- përfaqësuesit e PTT.

##### **4.1.1. Diskutime publike/Takimet me qytetarë**

#### **5. Kërkesat për qasje në dokumente zyrtare:**

- Gjatë muajit nëntor, në Drejtorinë e Arsimit nuk është adresuar asnjë kërkesë për qasje në dokumente zyrtare.

##### **5.1.1. Lëndët e pranuar, të kryera dhe në përfundim e sipër:**

- Gjatë muajit nëntor janë pranuar gjithsej 412 lëndë, prej tyre të miratuara janë 15, të refuzuara 06 lëndë, të pezulluara 79 dhe në proces janë edhe 312, mbase ende nuk ka përfunduar procesi i ndarjes së bursave.

#### **6. Takime të tjera:**

- Takime me drejtues të institucioneve edukativo-arsimore;
- Takim me përfaqësuesit e Këshillit të prindërve në nivel komune;
- Takime me mësimitdhënës;

#### **7. SFIDAT**

Nëse gjatë implementimit të planeve është hasur në vështirësi të ndryshme, p.sh. pengesa brenda Drejtorisë, Komunës, apo institucioneve të ndryshme, ju lutem shpjegoni në këtë hapësirë.

- Riorganizimi dhe përcaktimi i përgjegjësive, punëve dhe detyrave në Drejtorinë e Arsimit;

- Mungesa e një stafit profesional mbikëqyrës të veprimtarisë edukativo-arsimore;
- Mungesa e një mekanizmi për vlerësimin e performancës së stafit edukativo-arsimor;
- Numri i vogël i nxënësve në disa shkolla të viseve rurale;
- Kompetenca të përziera dhe jo të qarta;
- Kushtet jo optimale të punës për stafin e Drejtorisë së Arsimit, gjë që po reflekton drejtpërsëdrejti në cilësinë dhe realizimin e punëve dhe detyrave;
- Implementimi i Kurrikulës së re.

## 8. REKOMANDIME

Shënoni rekomandime rreth përmirësimit të mbarëvajtjes së proceseve, nëse keni, dhe nevojave të drejtorisë për të gjitha aspektet, p.sh. trajnime të punëtorëve, furnizim me pajisje shtesë etj.

- Riorganizimi i menjëhershëm i Drejtorisë së Arsimit, në bazë të përgjegjësisë, punëve dhe detyrave që ka kjo drejtori;
- Plotësimi i stafit profesional sipas kërkesave dhe nevojave të Drejtorisë së Arsimit;
- Formimi i një organi mbikëqyrës të performancës së veprimtarisë edukativo-arsimore;
- Riorganizimi i rrjetit shkollor të viseve rurale të komunës së Prishtinës.

## 9. AKTIVITETET E PLANIFIKUARA PËR MUAJIN PASUES

Listoni aktivitetet e planifikuara për drejtorinë tuaj për muajin pasues:

- Mbikëqyrja e procesit edukativo-arsimor;
- Vizita sistematike në institucionet edukativo-arsimore;
- Vizita speciale IEAA;
- Krijimi i ekepeve në nivel të institucioneve edukative e arsimore për përgatitjen dhe koordinimin e procesit të vlerësimit të brendshëm dhe të jashtëm të performancës së shkollës;
- Formimi i Asociacionit të drejtorëve të shkollave që funksionojnë si trup në sigurim të cilësisë;
- Sigurimi i koordinatorit të cilësisë në nivel komune dhe në nivel shkolle;
- Mbikëqyrja/ mentorimi i aktiveve profesionale (seksionet);
- Fuqizimi i aktiveve profesionale;
- Nënshkrimi i marrëveshjeve për punë praktike;
- Përmirësimi i planifikimit buxhetor (me të gjitha palët e interesit);

- Sigurimi i buxhetit adekuat për realizimin e objektivave të Planit strategjik;
- Vizita studimore jashtë vendit për zyrtarët, drejtorët dhe mësimdhënësit, për të qenë në hap me ndryshimet dhe risitë arsimore në vendet e zhvilluara;
- Zbatimi i Planit për zhvillimin profesional;
- Operimi i ekipit vlerësues profesional për fëmijët me nevoja të veçanta arsimore;
- Integrimi i fëmijëve me nevoja të veçanta në institucione edukativo-arsimore;
- Monitorimi dhe integrimi i fëmijëve me nevoja të veçanta dhe rekomandimet për adresim më efektiv të problemeve;
- Organizimi i mësimi joformal në tri nivelet e arsimit (në bashkëpunim me MASHT dhe Qendrën Rajonale të Aftësimi Profesional);
- Zbatim i monitorimit të zbatimit të kurrikulës;
- Hartimi i kurrikulave të AAP;
- Organizimi i takimeve dhe punëtorive për ndarje të përvojave e praktikave të mira në zbatimin e kurrikulave me përfshirje relevante të shkollave (pilot) dhe palëve të interesit;
- Krijimi i mekanizmave për nxitjen e përkrahjes dhe motivimit të mësimdhënësve për zbatim të kurrikulës;
- Aftësimi dhe informimi i mësimdhënësve dhe i nxënësve lidhur me vlerësimin e standardizuar;
- Siguroimi dhe menaxhimi i fondeve për përmirësimin e infrastrukturës, në përputhje me kërkesat për zbatim optimal të kurrikulës së re. Kryesisht sigurohet pajisjet dhe mjetet materiale për mësimdhënie dhe të nxënë cilësor në klasat dhe vitet që zbatojnë kurrikulën e re;
- Kontraktimi i një kompanie nga Komuna për rregullimin dhe mirëmbajtjen e pajisjeve të TIK-ut në shkolla;
- Trajnimi i mësimdhënësve;
- Identifikimi i organizatave, bizneseve dhe komunitetit në përgjithësi që janë të interesuar të kontribuojnë në shkolla;
- Krijimi i mekanizmave brenda shkollave, të cilat do të jenë në komunikim të vazhdueshëm me këta donatorë;
- Rritja e llojeve të shërbimeve (dhe gjenerimi i të hyrave për rritje të numrit të fëmijëve të përfshirë në IP) të edukimit parashkollor;
- Zhvillimi i partneriteteve për rritjen e përfshirjes dhe sigurimin e kontributeve të jashtme;
- Angazhimi i psikologut, pedagogut, edukatorit mbështetës, peditrit, nutricionistit e të tjerë në IP, me orar të organizuar sipas UA për numër të fëmijëve në IP;

- Ekipi komunal harton planin e përmirësimit për tejkalimin e problemeve dhe avancimin e standardeve të IP-ve në komunë;
- Përkrahja për përmirësimin e zbatimit të standardeve të EPSH;
- Sanksione të qarta dhe të zbatueshme për mësimdhënësit që ushtrojnë çfarëdo dhune dhe shkelje të të drejtave të fëmijëve në shkollë;
- Takimet të rregullta individuale me prindër;
- Angazhimi i prindërve në aktivitete jashtëkurrikulare;
- Prindërit angazhohen për krijimin e një mjedisi të sigurt në shkollë;
- Përkrahja e punës së Ekipit komunal për vlerësim;
- Infrastrukturë afirmative për të nxënë efektiv;
- Ndërtimi i hapësirave të reja shkollore dhe renovimi e zgjerimi i hapësirave ekzistuese;
- Organizimi i takimeve me organet e sigurisë;
- Përgatitja e lëndëve për mallra dhe shërbime;
- Përcjellja dhe realizimi i projekteve nga donatorët;
- Evidentimi i të hyrave vetanake;
- Nënaloqimet e pagave për institucionet shkollore;
- Nënaloqimet e mjeteve për mallra dhe shërbime në nënprograme;
- Shpenzimet komunale për institucionet shkollore;
- Pranimi i lëndëve për aprovim;
- Zotimi i lëndëve;
- Barazimi i pagesave me freebalance;
- Përfundimi i projektit për furnizim me kabinetet të shkencave natyrore;
- DDD i institucioneve arsimore;
- Furnizimi dhe riparimi i aparateve kundër zjarrit;
- Furnizimi me pajisje teknologjike, kompjuterë, llaptop dhe projektor;
- Realizimi i projektit “Gjelbrimi i oborreve të shkollave”;
- Furnizimi i bibliotekave shkollore me libra etj.;

## 10. TË TJERA

Shënoni çështjet tjera që mendoni se janë me rëndësi të raportohen e që nuk kanë qenë të përfshira në pikat e mësipërme.